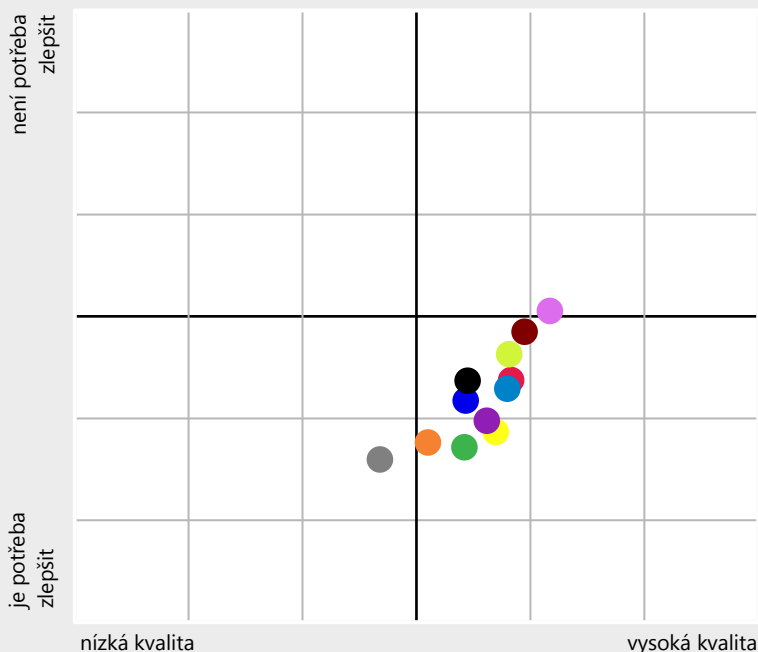


**Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)**



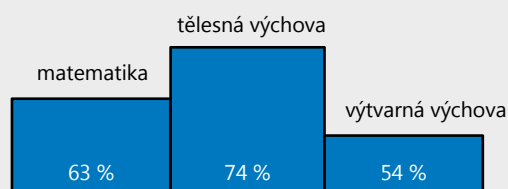
- výuka celkově
- nabídka volitelných předmětů
- školní akce
- sportovní vybavení
- učební pomůcky
- nabídka kroužků
- výuka práce s počítačem
- pedagogické kvality vyučujících
- vztahy mezi žáky
- vnitřní prostory školy
- záchody a umývárny
- školní jídelna

**Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)**

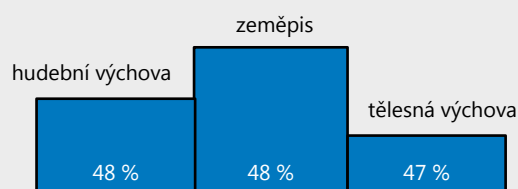
Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.1	1. naučit „umět se učit“	1.3
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.1	2. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3
3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.2	3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.4
4. naučit „umět se učit“	1.4	4. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.4
5. naučit dodržovat pravidla	1.5	5. předat maximum znalostí a vědomostí	1.4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

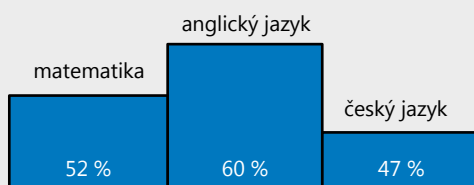
**Top 3 předměty**



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Nejpřínosnější předměty – 2. stupeň

## Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



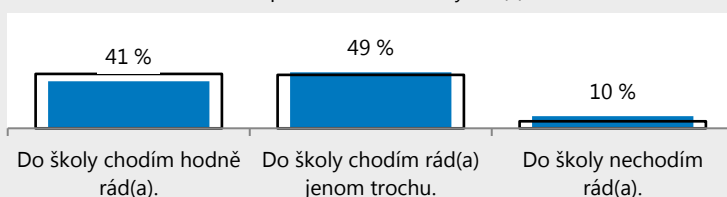
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

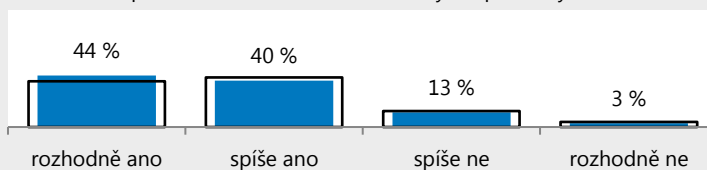
rozhodně ano

## Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



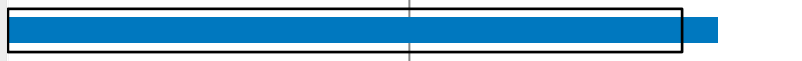
## Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



## Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s pedagogickými schopnostmi vyučujících



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

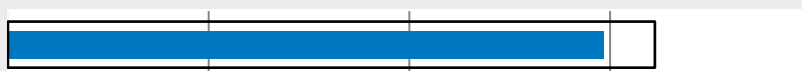
rozhodně ano

## Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



známka 5

4

3

2

známka 1

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol