



Základní škola Bystřice

 Dr. E. Beneše 300, Bystřice, 257 51
 www.zsbystricebn.cz
 zs.bystrice.bn@seznam.cz
 317 793 300

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Výroční zpráva byla zpracována na základě v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a obsahuje tyto části:

1. základní údaje o škole, údaje o vedení školy, údaje o školské radě
2. přehled oborů vzdělání
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. základní údaje o hospodaření školy
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Školní rok 2020/2021 byl z velké části ovlivněn epidemií koronaviru. Na začátku školního roku učitelé zjišťovali úroveň znalostí žáků a možné nedostatky zaviněné několikaměsíční osobní nepřítomností ve škole v předcházejícím školním roce. Úroveň znalostí žáků byla zjišťována pomocí didaktických testů, frontálními i skupinovými rozhovory a porovnávána s očekávanou úrovní znalostí žáků.

Tabulka vyjadřující úroveň znalostí žáků prvního stupně vzhledem k distanční výuce za školní rok 2019/2020:

	Čj			M			Prv- Přv			Aj			VI		
2.A	50%	38%	13%	40%	60%	0%	67%	33%	0%						
2.B	95%	5%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%						
3.A	100%	0%	0%	100%	0%	0%	95%	0%	5%						
3.B	100%	0%	0%	89%	0%	11%	79%	11%	11%						
4.A	96%	4%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%			
4.B	76%	24%	0%	84%	16%	0%	92%	0%	8%	92%	8%	0%			
5.A	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	83%	17%	0%
5.B	83%	17%	0%	83%	17%	0%	100%	0%	0%	87%	13%	0%	100%	0%	0%

Tabulka vyjadřující úroveň znalostí žáků druhého stupně vzhledem k distanční výuce za školní rok 2019/2020:

	Čj			Aj			M			D			Ov		
6.A	67%	26%	7%	70%	22%	7%	48%	52%	0%						
7.A	52%	32%	16%	77%	15%	8%	69%	12%	19%	32%	64%	4%	100%	0%	0%
7.B	58%	35%	8%	41%	34%	24%	29%	64%	7%	71%	21%	7%	100%	0%	0%
8.A	20%	55%	25%	15%	85%	0%	10%	75%	15%	20%	60%	20%	100%	0%	0%
8.B	45%	50%	5%	68%	27%	5%	36%	41%	23%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
9.A	67%	33%	0%	79%	21%	0%	32%	53%	16%	58%	42%	0%	95%	5%	0%
9.B	72%	17%	11%	89%	11%	0%	44%	33%	22%	50%	44%	6%	89%	11%	0%

	Z			Př			F			Nj		
6.A												
7.A	81%	19%	0%	77%	23%	0%	15%	85%	0%			
7.B	79%	21%	0%	68%	32%	0%	28%	44%	28%			
8.A	95%	5%	0%	30%	35%	35%	100%	0%	0%	65%	35%	0%
8.B	77%	23%	0%	73%	23%	5%	91%	9%	0%	100%	0%	0%
9.A	79%	21%	0%	74%	26%	0%	95%	5%	0%	37%	63%	0%
9.B	89%	6%	6%	89%	6%	6%	94%	6%	0%	72%	22%	6%

Vysvětlivky:

zelená barva-počet žáků v procentech, kteří mají ze školního roku 2019/2020 znalosti stejné nebo lepší než při prezenční výuce, oranžová barva-počet žáků v procentech,

kteří mají ze školního roku 2019/2020 znalosti mírně horší než při prezenční výuce, červená barva-počet žáků v procentech, kteří mají ze školního roku 2019/2020 znalosti horší než při prezenční výuce.

Od září byla ve škole dodržována přísná hygienická opatření a byl odložen start kroužků. Od 12. října dochází k rotační výuce na druhém stupni a je zakázána osobní přítomnost žáků ve školním klubu. Od 14. října začíná distanční výuka ve všech třídách a je zakázána osobní přítomnost žáků ve školní družině a školním klubu. Škola organizuje půjčování tabletů a notebooků žákům, kteří nemají odpovídající technické vybavení. Ve všech třídách se ve výuce střídá on-line výuka s off-line výukou. Od 18. listopadu byla povolena osobní přítomnost žáků prvního a druhého ročníku, pro žáky prvního a druhého ročníku je umožněn provoz školní družiny. Od 30. listopadu se žáci prvního stupně vzdělávají prezenčně a žáci druhého stupně rotačně. Od 4. ledna se žáci prvního a druhého ročníku vzdělávají prezenčně, ostatní ročníky distančně. Od 1. března se všechny ročníky vzdělávají distančně a je zakázána osobní přítomnost žáků ve školní družině. Od 12. dubna se žáci prvního stupně vzdělávají rotačně a žáci druhého stupně distančně. Pro žáky, kteří mají problémy s distanční výukou, jsou organizovány individuální konzultace. Je obnoven provoz školní družiny a školního klubu pro žáky, kteří mají prezenční výuku. Od 3. května se žáci všech ročníků vzdělávají rotačně. Od 17. května se všichni žáci vzdělávají prezenčně. Po příchodu do školy jsou hodnoceny znalosti žáků.

Tabulka vyjadřující úroveň znalostí žáků prvního stupně vzhledem k distanční výuce za školní rok 2020/2021:

	Čj			M			Prv- Přv			Aj			VI		
1.A	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%						
1.B	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%						
2.A	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%						
2.B	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%						
3.A	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%						
3.B	100%	0%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%						
4.A	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%			
4.B	92%	8%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%			
5.A	83%	17%	0%	79%	21%	0%	83%	17%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%
5.B	91%	9%	0%	91%	9%	0%	100%	0%	0%	91%	9%	0%	100%	0%	0%
Průměr	97%	3%	0%	95%	5%	0%	98%	2%	0%	95%	5%	0%	98%	2%	0%

Tabulka vyjadřující úroveň znalostí žáků druhého stupně vzhledem k distanční výuce za školní rok 2020/2021:

	Čj			Aj			M			D			Ov		
6.A	85%	15%	0%	96%	4%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%
7.A	88%	12%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	81%	19%	0%	100%	0%	0%
7.B	86%	0%	14%	86%	0%	14%	79%	21%	0%	89%	11%	0%	96%	4%	0%
8.A	85%	15%	0%	90%	5%	5%	80%	5%	15%	85%	15%	0%	100%	0%	0%
8.B	77%	9%	14%	77%	14%	9%	77%	0%	23%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
9.A	100%	0%	0%	95%	5%	0%	89%	5%	5%	100%	0%	0%	95%	5%	0%
9.B	94%	0%	6%	89%	6%	6%	94%	0%	6%	94%	6%	0%	94%	6%	0%
Průměr	88%	7%	5%	89%	6%	5%	86%	7%	7%	93%	7%	0%	97%	3%	0%

	Z			Př			F			Nj		
6.A	70%	0%	30%	96%	4%	0%	96%	4%	0%			
7.A	96%	0%	4%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	92%	4%	4%
7.B	82%	4%	14%	79%	4%	18%	93%	7%	0%	75%	0%	25%
8.A	85%	0%	15%	80%	0%	20%	100%	0%	0%	85%	0%	15%
8.B	91%	9%	0%	82%	9%	9%	100%	0%	0%	73%	5%	23%
9.A	95%	0%	5%	84%	0%	16%	100%	0%	0%	95%	5%	0%
9.B	94%	0%	6%	89%	0%	11%	94%	0%	6%	94%	0%	6%
Průměr	88%	2%	11%	87%	3%	11%	98%	2%	1%	86%	2%	12%

Vysvětlivky:

Zelená barva-počet žáků v procentech, kteří mají ze školního roku 2020/2021 znalosti stejné nebo lepší než při prezenční výuce, oranžová barva-počet žáků v procentech, kteří mají ze školního roku 2019/2020 znalosti mírně horší než při prezenční výuce, červená barva-počet žáků v procentech, kteří mají ze školního roku 2019/2020 znalosti horší než při prezenční výuce.

Žákům, u kterých byly znalosti v červené barvě, byly nabídnuty o prázdninách individuální konzultace.

Distanční výuka byla pro všechny strany, které se zúčastňují procesu vzdělávání – žáky, učitele a rodiče, velkou zkouškou. Většina žáků a učitelů se zapojila do distanční výuky bez větších problémů. Žáci i učitelé museli změnit metody své práce. Mladší žáci potřebovali při distanční výuce více pomoci od svých rodičů.

Škola neměla problém s technickým vybavením učitelů. Každý učitel byl vybaven notebookem. Škola půjčila tablet nebo notebook všem žákům, kteří o půjčku projeví zájem. Této možnosti využilo 32 žáků. Do 31.12.2020 škola zajišťovala mobilní data zdarma. Tato služba byla bohužel od 1.1.2021 mobilním operátorem zastavena. Někteří žáci měli problémy s rychlostí internetového připojení a učitelé museli toto akceptovat. Od začátku školního roku škola přešla na zadávání domácích úkolů

prostřednictvím aplikace Bakaláři nebo třídního webu. Tato skutečnost pozitivně ovlivnila distanční výuku. Žáci s učiteli komunikovali pomocí programu Bakaláři Komens nebo třídních webů. Někteří učitelé používali program Moodle. Učitelé se pravidelně setkávali na on-line poradách, kde řešili problémy s distanční výukou. Škola zorganizovala anketu o distanční výuce, které se zúčastnilo 132 rodičů a 70 žáků. Výsledky posloužily jako zpětná vazba pro další distanční výuku.

Nevýhodou distanční výuky byla absence osobního kontaktu mezi žáky a učitelem. Některé procesy, které se v prezenční výuce realizují jednoduše, byly v distanční výuce složité nebo nemožné. Žáci, kteří jsou méně zodpovědní a pracovití, se hůře motivovali k výuce. Někteří žáci měli při distanční výuce nevyhovující domácí prostředí.

Výhodou distanční výuky bylo zdokonalení počítačových dovedností žáků i učitelů. Některým žákům vyhovovalo to, že si mohli přizpůsobit tempo a čas výuky.

Ve školním roce 2020/2021 byla realizována modernizace vybavení školní kuchyně a zlepšení akustiky ve školní jídelně.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bystřice, okres Benešov, příspěvková organizace

Sídlo: Dr. E. Beneše 300, Bystřice 257 51

Zřizovatel: Město Bystřice

Webové stránky: www.zsbystricebn.cz

Datová schránka: hwxcg466

Ředitel školy: Mgr. Martin Gruber

Zástupkyně ředitele: Mgr. Iveta Vohralíková

Charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou. Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny a dvě oddělení školního klubu školní jídelna a sportovní hala. V areálu školy se nachází budova z roku 1934 s halou, kde probíhá vyučování žáků druhého stupně, dále dvoupodlažní pavilon pro žáky prvního stupně. Do areálu školy náleží i budova školní jídelny se školní kuchyní. V nástavbě nad školní jídelnou jsou oddělení školní družiny i školního klubu a keramická dílna. Součástí školy je i sportovní hala a workoutové hřiště. Ve škole jsou tyto specializované učebny: počítačová učebna, školní kuchyňka a školní dílny. Škola je zcela pokryta dvěma vlastními WiFi sítěmi. První mají k dispozici žáci, druhou vyučující. Škola je zabezpečena elektronickým bezpečnostním systémem, ke vstupu do budovy žáci používají čipy. Ve škole probíhá pravidelná reedukace a logopedie.

Počty žáků škola

třída	počet žáků	třída	počet žáků
1.A	20	1.B	22
2.A	17	2.B	19
3.A	19	3.B	19
4.A	26	4.B	26
5.A	25	5.B	23
6.A	27		
7.A	26	7.B	28
8.A	20	8.B	22
9.A	19	9.B	18

Celkem 376 žáků.

Počty účastníků zájmové vzdělávání

školní družina I	30	školní družina II	30
školní družina III	30	školní družina IV	21
školní klub I	30	školní klub II	28

Celkem 169 účastníků.

Školská rada

Zřizovatel	Rodiče	Pedagogičtí pracovníci
M. Hodík - předseda	Mgr. J. Hendrychová	Mgr. M. Dvořáková
Mgr. D. Štěpánek	J. Kramperová	Mgr. I. Vohralíková
L. Turková	T. Máca	Mgr. J. Zemanová

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 sešla v termínech: 27. 10. 2020, 11. 2. 2021, 6. 4. 2021 a 15. 6. 2021 a projednala vše, co jí ukládá §168 zákona 561/2004 Sb.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve škole je vyučován obor vzdělání 79-01-C/01.

Učební plány

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň						
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
							Naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	8+2	7+2	6+2	5+2	33+10	33
	Cizí jazyk			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace		4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	20
Informatika a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12
	Vlastivěda				2	1+1	3+1	
	Přírodověda				1	2	3	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26		118

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	2. stupeň					
		6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol	
						Naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+2	15+4	15
	Cizí jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace		4	4+1	4+1	3+2	15+4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	0	0+1	0+1	1	1+2	1
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1,5	1,5	2	6+1	21
	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	2	1,5	1,5	2	6+1	
	Zeměpis	1+1	1	2	1	5+1	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
	Výchova ke zdraví	1	1	0		2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Volitelný předmět		0+1	0+1	0+1	0+1	0+4	0
Celková povinná časová dotace		29	30	32	31	122	122

Poznámka 1 číslo + 1 jedná se o disponibilní hodiny v ŠVP

Poznámka 2 7. a 8. ročník Člověk a příroda 1,5 hod střídají se hodiny fyziky a přírodopisu-lichý týden 2hodiny přírodopisu 1 hodina fyziky sudý týden 2 hodiny fyziky 1hodina přírodopisu

Poznámka 3 6. ročník střídá se Informatika a pracovních činnosti-lichý týden informatika sudý týden pracovní činnosti.

Poznámka 4 Český jazyk a literatura je navýšen celkem o 14 hodin, důvodem je jeho význam pro úspěšné osvojování poznatků v dalších předmětech.

Poznámka 5 Matematika je navýšen celkem o 8 hodin, důvodem je její význam pro úspěšné osvojování poznatků v dalších předmětech

Poznámka 6 Další cizí jazyk je Německý jazyk.

Poznámka 7 Volitelné předměty 6. ročník Konverzace v anglickém jazyku a Technická praktika, 7.ročník Praktika z přírodopisu a Konverzace v anglickém jazyku, 8.ročník Seminář z matematiky a Pohybové hry, 9. ročník Příprava na střední školu a Pohybové hry.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor. Ani u nepedagogických pracovníků se nevyskytuje nepřiměřená personální fluktuace.

Ředitel školy	Mgr. Martin Gruber
Zástupce ředitele školy	Mgr. Iveta Vohralíková
Výchovný poradce	Mgr. Ondřej Pilát
Školní metodik prevence	Mgr. Milena Gruberová
Koordinátor ICT	Mgr. Josef Jirovský
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Mgr. Radka Vacková, Mgr. Milada Peterková
Vedoucí vychovatelka	Hana Lhotáková
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Janovcová
Školník	Jozef Hamáš
Správce sportovní haly	Miloš Jezbera
Hospodářka	Alena Kouklíková

Učitelé

Mgr. Zuzana Bartošová	1. stupeň
Mgr. Zuzana Červová	2. stupeň Tv-Bv
Mgr. Jana Dvořáková	1. stupeň
Mgr. Marie Dvořáková	2. stupeň Čj-Nj
Mgr. Martin Gruber	2. stupeň M-F
Mgr. Milena Gruberová	1. stupeň PČ
Bc. David Hnátek	2. stupeň Př
Mgr. Veronika Hnátková	1. stupeň
Mgr. Josef Jirovský	2. stupeň M-Zt
Mgr. Tereza Kapinusová	2. stupeň Tv
Mgr. Veronika Kohoutová	2. stupeň M-Ov
Mgr. Miluše Koubová	2. stupeň Čj-Ov
Mgr. Jana Mácová	2. stupeň Př-Z
Bc. Romana Müllerová	2. stupeň Př
Mgr. Stanislava Němcová	1. stupeň
Mgr. Milada Peterková	1. stupeň
Mgr. Ondřej Pilát	2. stupeň Rv
Mgr. Renata Pluskalová	1. stupeň
Mgr. Petr Ryšlavý	2. stupeň Čj-D
Mgr. Zuzana Šlampová	2. stupeň Aj-D
Mgr. Pavla Štěpánková	1. stupeň
Mgr. Radka Vacková	1. stupeň
Mgr. Iveta Vohralíková	2. stupeň Ov-Nj-Rj
Mgr. Jiřina Zemanová	1. stupeň Aj

Asistenti pedagoga:

Michaela Burdová	1. A
Martina Macháčková	7. B
Pavla Otradovcová	6. A
Jana Peterková	1. B
Eliška Tůmová	3. A
Milada Voříšková/ Bc. Radka Voříšková	7. A

Vychovatelé:

Hana Lhotáková	1. oddělení školní družiny
Marta Michálková	3. oddělení školní družiny
Mgr. Ondřej Pilát	4. oddělení školní družiny
Zuzana Spálenková	2. oddělení školní družiny
Eliška Tůmová	2. oddělení školního klubu
Milada Voříšková/Bc. Radka Voříšková	1. oddělení školního klubu

Celkový přehled o počtech pracovníků:

Pracovníci	Počet	Počet mužů	Přišli na začátku nebo v průběhu roku	Odešli v průběhu nebo na konci roku
Učitelé	24	5	3	3
Asistenti pedagoga	7	0	1	1
Vychovatelé	7	1	1	1
Pracovnice školní jídelny	7	0	0	0
Ekonomický pracovník	1	0	0	0
Školník	2	2	0	0
Uklízečky	6	0	0	1

Aktuální personální stav je dostatečný.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet zapisovaných žáků: 49

Počet žáků s žádostí o odklad povinné školní docházky: 12

Počet udělených odkladů povinné školní docházky: 12

Počet přijatých k základnímu vzdělávání: 37

Podrobné údaje o zápisu.

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	40	20	28	15	12	5
Po odkladu	9	2	9	2	0	0
Celkem	49	22	37	17	12	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky podle tříd:

Třída	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí	Počet vyznamenání 1. pololetí v procentech	Počet vyznamenání 2. pololetí v procentech
1. A	1,00	1,05	100%	100%
1. B	1,00	1,00	100%	100%
2. A	1,00	1,03	100%	100%
2. B	1,00	1,02	100%	100%
3. A	1,05	1,03	100%	100%
3. B	1,18	1,28	84,2%	84,2%
4. A	1,07	1,06	100%	100%
4. B	1,14	1,14	84,6%	92,3%
5. A	1,18	1,25	87,5%	79,2%
5. B	1,10	1,21	91,3%	79,2%
6. A	1,51	1,58	59,3%	48,1%
7. A	1,63	1,64	34,6%	34,6%
7. B	1,65	1,69	42,9%	44,4%
8. A	1,86	1,88	35%	35%
8. B	1,47	1,53	63,6%	45,5%
9. A	1,72	1,78	52,6%	42,1%
9. B	1,59	1,67	44,4%	50%

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	22	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
5. A	0	0	0	1	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0
6. A	3	0	1	0	0	0
7. A	5	1	0	1	0	0
7. B	7	0	2	0	1	0
8. A	6	0	5	0	0	0
8. B	1	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	2

Výsledky podle předmětů:

Předmět	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí
Chování	1,005	1,008
Český jazyk	1,691	1,775
Anglický jazyk	1,530	1,602
Německý jazyk	1,932	2,105
Dějepis	2,263	2,063
Prvouka	1,043	1,069
Občanská výchova	1,575	1,444
Vlastivěda	1,172	1,147
Výchova ke zdraví	1,012	1,037
Zeměpis	2,369	2,325
Matematika	1,605	1,724
Přírodopis	2,013	2,263
Přírodověda	1,162	1,158
Fyzika	1,906	1,869
Chemie	1,772	1,899
Hudební výchova	1,000	1,056
Výtvarná výchova	1,000	1,037
Pracovní činnosti	1,000	1,021
Tělesná výchova	1,000	1,011
Informatika	1,009	1,043
Seminář z matematiky	1,000	1,000
Pohybové hry	1,000	1,184
Seminář z přírodopisu	1,211	1,158
Konverzace v anglickém jazyce	1,212	1,303
Příprava na střední školu	1,069	1,138
Technická praktika	1,000	1,000

Výsledky přijímacího řízení v roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 naše škola dosáhla v jednotné přijímací zkoušce pro čtyřleté obory z českého jazyka lepšího výsledku než 69,6% základních škol, v matematice dosáhla naše škola lepšího výsledku než 60,2% škol. Na víceleté gymnázium byl přijat jeden žák ze dvou uchazečů z naší školy.

Typ školy	Počet přijatých uchazečů
Víceletá gymnázia	1
Gymnázia	5
Střední odborné školy	8
Střední odborné školy 4 leté obory	15
Střední odborné školy 3 leté obory	8
Umělecké školy	1
Celkem	38

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Počet a nebezpečnost sociálně patologických jevů škola snižovala pomocí:

Preventivního programu

Školního programu proti šikaně

Krizového plánu školy v případě výskytu rizikového chování žáků

Schránky důvěry

Aktivní činností každého zaměstnance při zjištění sociálně patologických jevů

Důslednou a okamžitou spoluprací s rodiči při zjištění sociálně patologických jevů

Výskyt sociálně patologických jevů:

Druh sociálně patologického jevu	Počet případů	Počet žáků
Agresivní formy chování	0	0
Drogy	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	0	0
Záškoláctví	3	3
Krádeže	0	0
Snížená známka z chování	3	2

Preventivní akce proti sociálně patologickým jevům:

Název	Zúčastněné třídy
Beseda s policistou	1. stupeň, 6.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Bezpečnost na internetu on-line	celá škola
Den zdraví	celá škola
Promítání filmu V síti	8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Protidrogová výchova on-line	celá škola
První pomoc	2.A, 2.B
Helpík	5.A, 5.B

Aktivity podporující spolupráci s rodiči:

Školní a třídní webové stránky

Školní facebook

Získání certifikátu Rodiče vítáni (uděluje EDUin, o. p. s.- Vzdělávání je i naše věc. Škola splnila 7 povinných kritérií a 6 nepovinných, která popisují spolupráci školy s rodiči.)

Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Zapojení rodičů do přípravy školních výletů

Slavnostní ukončení školní docházky pro žáky a rodiče

Konzultační hodiny

Třídní schůzky

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo při společných vzdělávacích akcích celého pedagogického sboru nebo při individuálním vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem podle zákona o pedagogických pracovnících.

Účastník	Název akce
Mgr. Zuzana Bartošová	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku
Mgr. Jana Dvořáková	Jak správně cvičit hlásky CSZ, ČŠŽ Jak správně cvičit hlásky L,R,Ř Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků Dětská jóga Děti bez hranic Jak vést obtížný rozhovor I Improvizace ve škole aneb nenechte se zaskočit Jóga a práce s dechem Hodnotové vzdělávání Metody kritického myšlení napříč předměty Zeměznění - bubnování, muzikoterapie Hlasová hygiena pro pedagogy Jde to i bez vzdoru a odporu? Zavádění formativního hodnocení I
Mgr. Martin Gruber	Seminář pro žadatele k výzvam Šablony III Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků
Mgr. Milena Gruberová	Preventivní svět kolem nás, v nás Rizika virtuální komunikace Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee Jak vést obtížný rozhovor I Improvizace ve škole aneb nenechte se zaskočit Jóga a práce s dechem Hodnotové vzdělávání Metody kritického myšlení napříč předměty Zeměznění - bubnování, muzikoterapie Hlasová hygiena pro pedagogy Jde to i bez vzdoru a odporu? Zavádění formativního hodnocení I
Mgr. Veronika Kohoutová	Tablety a jejich využití při projektové výuce Scratch vs. MakeCode Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním
Mgr. Jana Mácová	Hodnocení při on-line výuce
Marta Michálková	Formativní hodnocení Hodnotové vzdělávání
Mgr. Ondřej Pilát	Studium pro výchovné poradce

Mgr. Renata Pluskalová	Využití myšlenkových map v procesu učení Motivace-pomocník učitele Jak vést obtížný rozhovor I Improvizace ve škole aneb nenechte se zaskočit Jóga a práce s dechem Hodnotové vzdělávání Metody kritického myšlení napříč předměty Zeměznění - bubnování, muzikoterapie Hlasová hygiena pro pedagogy Jde to i bez vzdoru a odporu? Zavádění formativního hodnocení I
Mgr. Zuzana Šlampová	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku
Mgr. Pavla Štěpánková	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku
Eliška Tůmová	Speciální pedagogika - UJAK
Mgr. Iveta Vohralíková	Hodnocení při on-line výuce
Milada Voříšková	Asistent pedagoga ve školní praxi Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb
Mgr. Jiřina Zemanová	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola plánovala zřídit kroužky. Jen část z plánovaných kroužků byla realizována v průběhu roku. Důvodem byla epidemiologická situace. Stejná situace byla i se subjekty, kteří organizují mimoškolní činnost a škola jim pronajímá prostory.

Přehled kroužků plánovaných nebo pořádaných školou v rámci školního klubu:

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Angličtina pro 2. třídu	Mgr. Jiřina Zemanová
Čtenářský klub	Mgr. Petr Ryšlavý
Dramatický kroužek	Mgr. Stanislava Němcová
Florbal	Bc. David Hnátek
Keramika	Mgr. Marie Dvořáková
Klub logiky a deskových her	Mgr. Veronika Kohoutová
Klub logiky a deskových her	Marta Michálková
Klub mladých diváků	Mgr. Miluše Koubová Mgr. Iveta Vohralíková
Logopedická prevence	Mgr. Jana Dvořáková
Sborový zpěv	Mgr. Jana Dvořáková Mgr. Milena Gruberová
Sportuj ve škole	Marta Michálková
Výtvarný kroužek	Marta Michálková
Zdravotní kroužek	Mgr. Milena Gruberová

Přehled aktivit, u kterých škola poskytuje prostory, pokud protiepidemická situace dovolila:

Název aktivity	Organizátor
Badminton	Mgr. Lucie Šemberová
Basketbal	BC Benešov
English Club	Bc. Dana Semrádová
Florbal	Olymp Praha
Kurz společenských tanců	Taneční škola Blanky Takáčové
Lukostřelba	SK Bystřice oddíl lukostřelby
Moderní tanec	Dancing Crackers
Nohejbal	Šacung Benešov
Rybářský kroužek	ČRS, z.s., MO Bystřice
Volejbal	Milan Fulín
Základní umělecká škola	Základní umělecká škola Benešov

Škola organizovala soutěže a vysílala reprezentanty do dalších soutěží. Počet soutěží je ovlivněn epidemiologickou situací ve školním roce 2020/2021.

Přehled soutěží, které organizuje škola:

Název soutěže	Kolo
Benešovsko píše příběhy	Školní
Olympiáda v anglickém jazyce	Školní
Sběr papíru	Školní

Přehled výsledků reprezentantů školy:

Název soutěže	Kolo	Umístění
Benešovsko píše příběhy	okresní	4 ocenění
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	3. místo

Aktivity školy:

Název aktivity	zúčastněné třídy
Beseda s policistou	1.stupeň, 6.A
Bowling Benešov	9.A
Cyklovýlet	8.B
Cyklovýlet Kožlí	9.B
Den zdraví	celá škola
Exkurze knihovna Bystřice	2.A, 2.B
Exkurze Letiště Kbely	5.B
Pasování na čtenáře	2.A,2.B,3.A,3.B
Plavecký výcvik - nedokončen	3.A, 3.B, 4.A, 4.B
Prales dětem	5.-9. ročník
Promítání filmu V síti	8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd	9.A, 9.B
Sportovní den	1.B
Turistická vycházka	2.B
Turistická vycházka	4.B
Turistická vycházka Bystřice	9.A
Turistická vycházka Konopiště	7.A
Turistická vycházka Konopiště	7.B
Turistická vycházka Líšno	2.A, 2.B
Turistická vycházka Líšno	6.A
Turistická vycházka Nesvačily	9.B
Turistická vycházka Ouběnice	6.A
Vodácký výlet Týnec nad Sázavou	9.B
Výlet Benešov	4.A
Výlet Biokoupaliště Votice	8.A, 9.A
Zoo Tábor	2.A, 2.B

Škola se prezentovala na svých webových stránkách, na svém facebookovém profilu a v Hlasu Bystřice. Žáci školy v obchodech vystavovali své výtvarné práce a tabla.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou státní inspekcí

Škola se přihlásila do nepovinného zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků, které mělo proběhnout na začátku 2. pololetí 2020/2021 a z důvodu epidemiologické situace bylo přesunuto na začátek školního roku 2021/2022.

10. Údaje o kontrolní činnosti žřizovatele

Datum	Předmět kontroly	vedoucí kontrolní skupiny	Závěr kontroly
10.12.2020	Následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona 320/2001 Sb.	Mgr. Daniel Štěpánek	Veřejnoprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky
15.6.2021	Následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona 320/2001 Sb.	Michal Hodík	Veřejnoprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy za rok 2020 a porovnání s rokem 2019

Příspěvek	2019	2020
město Bystřice	4 500 000 Kč	4 500 000 Kč
státní rozpočet	23 253 849 Kč	27 588 364 Kč
neinvestiční výdaje celkem	27 753 849 Kč	32 088 364 Kč

Náklady	2019	2020
město Bystřice -navýšeno	5 186 515,56 Kč	4 697 813,29 Kč
státní rozpočet	23 253 849,00 Kč	27 588 364,00 Kč
doplňková činnost	557 810,00 Kč	649 580,67 Kč
školní jídelna	1 855 203,15 Kč	951 857,76 Kč
školní družina, školní klub	178 435,29 Kč	93 450,22 Kč
neinvestiční celkem	31 031 813,00 Kč	33 981 065,94 Kč
investiční fond	475 632,00 Kč	137 934,00 Kč
investiční celkem	475 632,00 Kč	137 934,00 Kč

Výnosy	2019	2020
město Bystřice	5 209 358,05 Kč	4 741 381,38 Kč
státní rozpočet	23 253 849,00 Kč	27 588 364,00 Kč
doplňková činnost	557 810,00 Kč	649 581,00 Kč
školní jídelna	1 863 098,00 Kč	954 802,00 Kč
školní družina, školní klub	178 280,00 Kč	87 360,00 Kč
celkem	31 062 395,05 Kč	34 021 488,38 Kč

Hospodářský výsledek	2019	2020
město Bystřice	22 842,49 Kč	43 568,09 Kč
státní rozpočet	0,00 Kč	0,00 Kč
doplňková činnost	0,00 Kč	0,33 Kč
školní jídelna	7 894,85 Kč	2 944,24 Kč
školní družina, školní klub	-155,29 Kč	-6 090,22 Kč
celkem	30 582,05 Kč	40 422,44 Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizovala žádnou formu celoživotního vzdělávání. Zaměstnanci se různých forem celoživotního vzdělávání zúčastnili. Toto je popsáno v kapitole 7.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z jiných zdrojů

Plátce dotace	Název projektu	Celkové náklady v roce 2020/21
Operační program Výzkum, vývoj vzdělání	Základní škola Bystřice šablony	120 197 Kč
MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách	Podpora plavání ZŠ Bystřice	12 570 Kč

Škola se zúčastnila v projektech organizovaných jiným subjektem:

Ovoce do škol – projekt k zajištění ovoce a zeleniny žákům zdarma

Mléko do škol – projekt k zajištění mléka a mléčných výrobků zdarma

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělání pomáhá Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Bystřice. Spolupráce je realizována pravidelnou účastí ředitele na schůzích třídních důvěrníků a pravidelným vystoupením třídních důvěrníků na třídních schůzkách. Ve školním roce 2020/2021 spolek hradil náklady na cestu na plavecké kurzy. Dále financoval doplnění žákovských knihoven a příspěvek pro třídy a pro školní kroužky.

Cíle ZŠ Bystřice pro školní rok 2021/2022

- Výuka

Žáci 9. ročníků dosáhnou alespoň o 5 % lepších výsledků, než je průměrný výsledek v jednotné přijímací zkoušce.

Žáci 5. ročníků dosáhnou alespoň o 2 % lepších výsledků, než je průměrný výsledek Národního testování SCIO pro 5. ročník nebo jemu podobného testování

Žáci ostatních ročníků, kteří se zúčastní testování České státní inspekce dosáhnou alespoň o 5 % lepších výsledků, než je průměrný výsledek testování.

Využití ICT bude ve všech třídách alespoň 3krát týdně

Pokud škola přejde na distanční výuku bude distanční výuka složená z on-line výuky synchronní a asynchronní. Výsledky testů znalostí nabytých při distanční výuce budou maximálně o 15% horší než by byly u prezenční výuky.

- Výchova

Všechny projevy šikany, kouření, používání alkoholu odhalit v počátku. Počet projevů kyberšikany bude menší než 5.

100 % splnit plán primární prevence.

- Učitelé

Uskutečnit alespoň 20 vzájemných hospitací.

Zpracování plánu DVPP

- Rodiče

Obhájit certifikát Rodiče vítáni

Uspořádat pro rodiče alespoň dvě ankety prostřednictvím programu Bakaláři.

O 10% zvýšit sledovanost školního facebooku a o 5% návštěvnost školního webu.

- Město

Ve spolupráci se zřizovatelem začít realizovat alespoň dva z připravovaných projektů.

Venkovní učebny, rekuperace učeben, sportovní areál, odborné učebny, vchod do budovy

- Vybavenost

2 nové interaktivní obrazovky

Školní rozhlas

Zpracoval Mgr. Martin Gruber 10.9.2021

Schváleno školskou radou dne: 3.11.2021