



**ZÁKLADNÍ
ŠKOLA**
Bystřice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025



Obsah

1. Základní údaje o škole

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

3.2 Učební plán školy

3.3 Zájmové útvary

3.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

3.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

5.2 Výchovná opatření a pochvaly

6. Materiální podmínky školy

6.1 Vybavení školy

6.2 Investiční rozvoj ve školním roce 2024/2025

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

7.3 Žáci s odlišným mateřským jazykem

8. Hospitační činnost

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, údaje o samostudiu pedagogických pracovníků

10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Soutěže, srovnávací testy, olympiády

11. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

13. Základní údaje o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Bystřice, okres Benešov, p. o.	
Adresa:	Dr. E. Beneše 300, 257 51 Bystřice	
Bankovní spojení:	503 410 247/0100	
IČO:	495 283 51	
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Servusová	
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Bohuslav Hora	
	Ing. Monika Horáková	
Telefon, fax:	317 793 300	
E-mail:	skola@zsbystricebn.cz	
Webové stránky:	www.zsbystricebn.cz	
Příspěvková organizace:	od 1. 1. 1994 v právní subjektivitě	
IZO:	102 002 223	
Základní škola	1. a 2. stupeň	
	1. stupeň	10 tříd
	2. stupeň	8 tříd
Školní družina	5 oddělení	
Školní klub	1 oddělení	
Školní jídelna		
Zřizovatel:	Město Bystřice	
Školská rada:	od 16. 6. 2005	
	předseda:	Ing. Libor Kožíšek (do 5. 3. 2025)
		Mgr. Daniel Štěpánek (od 6. 3. 2025)

2 Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V základní škole pracovalo 46 pedagogických pracovníků (z toho 31 učitelů) a celkem 17 provozních pracovníků (hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník, uklízečky, kuchařky).

Někteří pracovníci z tohoto počtu se na pozici během školního roku vzájemně vystřídali (např. z důvodu odchodu na MD, do starobního důchodu či rozvázání pracovního poměru).

Pedagogičtí pracovníci	
Mgr. Zuzana Bartošová	učitelka, TU 2.A
Bc. Michaela Bešťáková	asistentka pedagoga, učitelka (od 03/25)
Mgr. Jana Bloudková	učitelka, TU 4.B
Michaela Burdová	asistentka pedagoga
Daniela Čaplická	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD (do 03/25)
Kateřina Černá	asistentka pedagoga
Mgr. Jana Dvořáková	učitelka, TU 6.A
Mgr. Tereza Goroš Obrová	učitelka, TU 8.A, metodička prevence pro 2. stupeň
Mgr. Martin Gruber	učitel, TU 8.B
Mgr. Gruberová Milena	učitelka, TU 6.B
Bc. Kateřina Hlaváčková	asistentka pedagoga, učitelka (od 3/25)
Mgr. David Hnátek	učitel, TU 7.A
Mgr. Bohuslav Hora	učitel, zástupce ředitelky, koordinátor ICT
Ing. Monika Horáková	učitelka, zástupkyně ředitelky
Blanka Hovorková	vychovatelka ŠD
Miroslava Jirovská	vedoucí vychovatelka, vychovatelka ŠK
Mgr. Josef Jirovský	učitel (od 11/24)
Mgr. Tereza Kapinusová	učitelka, TU 6. A (do 03/25)
Mgr. Libor Kočí	učitel, TU 4. A (do 05/25)
Jitka Kozubařová	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD (od 03/25)
Mgr. Veronika Krpelánová	učitelka, TU 9.B (do 12/24)
Bc. Bohumil Kuzebauch	učitel (od 03/25)
Martina Macháčková	asistentka pedagoga
Mgr. Jana Mácová	učitelka, TU 8.A, koordinátorka EVVO
Adéla Malíková	asistentka pedagoga
Marta Michálková	vychovatelka ŠD
Mgr. Romana Müllerová	učitelka, TU 6.B
Mgr. Stanislava Němcová	učitelka, TU 3.B
Pavla Otradovcová	asistentka pedagoga
Iva Palivcová	asistentka pedagoga (do 04/25)

Jana Peterková	asistentka pedagoga
Mgr. Ondřej Pilát	učitel, vychovatel ŠD, výchovný poradce
Mgr. Renata Pluskalová	učitelka, TU 5.A, výchovná poradkyně
Mgr. Jana Servusová	učitelka, ředitelka, koordinátorka ŠVP
Mgr. Zuzana Šlampová	učitelka, TU 7.B
Zuzana Spálenková	vychovatelka ŠD
Mgr. Hana Šundová	učitelka, TU 9. B (od 12/24)
Mgr. Pavla Štěpánková	učitelka, TU 2.B
Eva Tomášková	asistentka pedagoga
Mgr. Eliška Tůmová	učitelka, TU 4.A (od 05/25)
Mgr. Radka Vacková	učitelka, TU 5.B
Eva Valsová	asistentka pedagoga
Mgr. Denisa Vanišová	učitelka
Ing. Hana Vanišová	učitelka
Mgr. Iveta Vohralíková	učitelka
Milada Voříšková	asistentka pedagoga
Mgr. Jiřina Zemanová	učitelka, TU 2.A

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z pedagogů mladších i starších věkových kategorií.

Na 1. stupni nesplňuje odbornou kvalifikaci jeden vyučující.

Na 2. stupni nesplňují odbornou kvalifikaci 3 vyučující.

Formální aprobovanost je na 1. stupni velmi dobrá, na 2. stupni dobrá s výjimkou předmětů Aj, Ch, Inf, Vv, Hv, nicméně pro výuku těchto předmětů jsou přednostně vybíráni vyučující s předpoklady pro kvalitní výuku a prohloubeným zájmem o daný obor. Úroveň výuky je v uvedených předmětech proto na velmi dobré úrovni a pedagogové se v rámci samostudia i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) své profesní přípravě dále věnují.

Provozní pracovníci – ZŠ	
Jana Burdová (do 03/25)	Alena Kouklíková
Hana Dalihodová	Miluše Křížová (od 03/25)
Jozef Hamaš	Milan Norbert
Martina Holubová	Jana Novotná
Denisa Potěšilová	Ing. Olha Antonova

Provozní pracovníci – ŠJ		
Dagmar Janovcová, vedoucí ŠJ		Jitka Dušková, vedoucí kuchařka
Jana Drábková		Jana Straková
Iveta Mrhová	Dagmar Srbová	Hana Vaněčková

3 Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2024/2025 žáky v oboru 7901C01 Základní škola, podle ŠVP Společně za vzděláním.

3.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	2	2	2
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	5	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Vlastivěda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	2	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	1	1	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	1
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	1	2	2
Informatika	X	X	X	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	X	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	X
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	1	1	X	X
Povinně volitelný předmět	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Celkem:	20	22	24	26	26	29	30	32	31
	118					122			

3.3 Zájmové útvary

Žáci pracovali v mnoha zájmových útvarech v rámci Školní družiny, Školního klubu i v rámci zájmových útvarů, jimž škola poskytla prostory k pronájmu. Naši žáci také navštěvují výuku odloučeného pracoviště ZUŠ Benešov, jež sídlí v prostorách školy.

Zájmový útvar	Organizátor
Logopedické chvílky	Školní klub
Pěvecký sbor	Školní klub
Zdravotnický kroužek	Školní klub
Klub mladého diváka	Školní klub
Výtvarka	Školní družina
Vaření	Školní družina
florbal, fotbal, basketbal, nohejbal ad.	v rámci pronájmu sportovní haly
Šachy	Šachová škola Stamat
Rybářský kroužek	ČRS
Kurz společenských tanců	Taneční škola Salta

3.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

Přijímacího řízení se zúčastnilo 46 žáků tříd 9. A a 9. B. V přijímacím řízení na gymnázia (8,7 %), střední odborné školy (73,9 %) a učební obory (10,8 %) byli všichni úspěšní.

3.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy se konal 4. a 5. dubna 2024. Dostavilo se 47 dětí předškolního věku. O odklad povinné školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 5 dětí. Celkový počet 41 nových žáků přijatých k základnímu vzdělávání byl rozdělen do dvou tříd – 1. A a 1. B.

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci škol se v tomto školním roce vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Společně za vzděláním, který dlouhodobě pozitivně naplňuje náš záměr, aby byl každému žákovi umožněn všestranný rozvoj, aby měl každý možnost pozitivně rozvíjet svůj talent a schopnosti, a moci tak ve škole zažívat úspěch. Nadále rozvíjíme formativní prvky hodnocení. Rozšiřujeme portfolio moderních technologií

a aplikací, například využitím přenosných dotykových zařízení, pomůcek pro novou informatiku, ale i podporou BYOD (využití vlastních zařízení žáků) kompletním wifi pokrytím školy. Pracujeme na zpestření mimoškolních aktivit. Zvyšujeme konkurenceschopnost našich žáků cílenou přípravou na přijímací zkoušky (i na jaře 2025 jsme byli v rámci seriálu periodika Deník vyhodnoceni v rámci okresu Benešov jako jedna ze tří nejúspěšnějších škol ve výsledcích jednotné přijímací zkoušky, stejně jako v roce předcházejícím). Prohlubujeme demokratickou výchovu a pomocí Školního parlamentu posilujeme odpovědnost našich žáků. Soustředíme se na prožitek a vysíláme žáky na zážitkové exkurze a výlety, výcviky a další formy společně tráveného času. Učíme se žít společně v toleranci. Ať už se jedná o spolužáky s nízkou znalostí českého jazyka, o žáky s potřebou specifické podpory nebo žáky ve složité životní situaci.

5 Hodnocení žáků

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25								
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BYSTRICE, Dr.E.BENEŠE 300, okres Benešov								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
3.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
3.B	69.23 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
4.B	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					86.11 %	13.88 %	0.00 %	0.00 %
5.A	80.76 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
5.B	81.81 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					60.41 %	39.58 %	0.00 %	0.00 %
6.A	50.00 %	45.45 %	4.54 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	52.38 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					53.48 %	46.51 %	0.00 %	0.00 %
7.A	55.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					48.71 %	51.28 %	0.00 %	0.00 %
8.A	56.00 %	40.00 %	4.00 %	0.00 %	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					59.61 %	40.38 %	0.00 %	0.00 %
9.A	64.00 %	32.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					51.06 %	48.93 %	0.00 %	0.00 %

Pozn. V tabulce jsou obsaženy zaokrouhlené údaje. Jedná se o needitovatelný export vygenerovaný školním informačním systémem Bakaláři.

Z celkového počtu žáků 402 prospělo s vyznamenáním vysoké procento (73 %), což je ovšem dáno vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni. Oproti minulému školnímu roku jde o mírné

zlepšení (o 2 %). Na 2. stupni prospělo s vyznamenáním méně žáků (53 %; tento výsledek je shodný s předchozím rokem). Jednu z příčin takového snížení prospěchu spatřujeme ve větší náročnosti učiva, ale také někdy vysoké absenci žáků a jejich nižší motivaci.

Pro zlepšování prospěchu a úspěšnosti žáků je důležitá činnost předmětových komisí. V rámci pravidelných schůzek spolu vyučující jednotlivých zaměření řeší aktuality z oboru, nové metodologické kroky, optimální přístup k jednotlivým žákům. V předmětových komisích jsou také zpracovávány a diskutovány návrhy, podněty a metody na pomoc zaostávajícím a neprospívajícím žákům a tyto se systematicky zavádějí do výukové praxe.

Vyučující např. využívají různé varianty zkoušení – písemné zkoušení, ústní zkoušení, zkoušení na počítači. Mezi další takové metody patří zpracovávání referátů, procvičení látky na počítačích (výukové programy WocaBee, Umíme to, Speedmat, Didakta...), ústní i písemná zpětná vazba ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava na testy ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením.

V případě, že žák není s výsledky vzdělávání spokojen, má vždy možnost pokusit se o nápravu. Žákům se učitelé věnují v případě domluvy i mimo běžné vyučovací hodiny; podporujeme také spolužáky k vzájemné pomoci s učením, která je prospěšná pro oba zúčastněné.

Případný neúspěch konzultujeme také s rodiči a domlouváme systém domácí i společné přípravy, možné způsoby nápravy, a zejména zvýšení motivace.

5.2 Výchovní opatření a pochvaly (napomenutí třídního učitele / třídní učitelky, důtka třídního učitele / třídní učitelky, důtka ředitelky školy; pochvala třídního učitele / třídní učitelky, pochvala ředitelky školy)

Celkové chování žáků se oproti minulému školnímu roku mírně zlepšilo.

Kázeňská opatření byla nejčastěji uložena za časté zapomínání pomůcek na vyučování, nedostatečnou přípravu na vyučování, porušování pravidel slušného společenského chování, nešetrné nakládání se školním majetkem.

Pro pomoc žákům s nápravou jejich chování a zlepšení přípravy na vyučování se snažíme využívat veškerých dostupných motivačních prostředků. Pro pozitivní motivaci využíváme veškeré příležitosti k pochvale, povzbuzení. Pro zvýšení sebevědomí pověřujeme žáky drobnými úkoly, aby žák ve škole mohl zažít úspěch nebo v něčem vyniknout. Snažíme se cíleně budovat dobré vztahy mezi žáky i mezi žáky

a učiteli a na nich budujeme přátelskou atmosféru, která nám umožní včas si všimnout či předejít projevům případné šikany. Vedeme žáky k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, k hodnocení vlastního chování a jednání, sebereflexi a možných způsobů nápravy případných chyb. Vyzdvihujeme příkladné chování. Pokud ovšem zmíněné postupy nevedou ke zdárnému cíli, navazujeme intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci při řešení kázeňských přestupků a problémů s prospěchem, usilujeme o další možnosti nápravy chování, ukládáme alternativní tresty, konzultujeme potíže s odborníky ad.

Pochvaly, které byly žákům uděleny: za vzorné plnění služeb, za vynikající studijní výsledky a přístup ke školní práci, za ochotné a vstřícné jednání vůči spolužákům i dospělým, za reprezentaci školy ad. Byla také výjimečně udělena pochvala ředitelky školy za záchranu spolužáka, a to rovnou dvěma žákům.

6 Materiální podmínky školy

Základní škola Bystřice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním i druhém stupni bylo přes 400 žáků vzděláváno vždy ve dvou paralelních třídách každého ročníku.

Škola je zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola Bystřice, okres Benešov, příspěvková organizace, a sdružuje tato zařízení:

- základní škola s kapacitou 450 žáků (IZO 102 002 223, datum zahájení činnosti 3. 9. 1934)
- školní družina s kapacitou 150 účastníků ZV (IZO 113 000 073, datum zahájení činnosti 22. 3. 1996 v návaznosti na předchozí zařízení zájmového vzdělávání)
- školní klub s kapacitou 150 žáků (IZO 181 018 187, datum zahájení činnosti 1. 9. 2010)

- školní jídelna s kapacitou 450 strávníků (IZO 102 662 401, datum zahájení činnosti 22. 3. 1996 v návaznosti na předchozí zařízení školního stravování)

6.1 Vybavení školy

Škola sídlí v komplexu tří stavebně propojených částí s učebnami, školní jídelnou a sportovní haly. Učebny 2. stupně sídlí v tradiční školní budově ze 30. let 20. století, která je z hlavní ulice pohledovou dominantou. Na tuto budovu navazuje část přistavená v 80. letech 20. století, v níž jsou umístěny převážně učebny 1. stupně, a sportovní hala. K novější části je pak připojena školní jídelna a nejnovější přístavba z 10. let 21. století, v níž jsou momentálně umístěny tři oddělení školní družiny a školní klub. V této části se nachází také detašované pracoviště MŠ Bystřice.

Škola má k dispozici také školní pozemek s travnatou i zpevněnou plochou, několika místy pro sezení, využívanými pro výuku venku a zájmovou činnost, a workoutovým hřištěm.

Škola disponuje standardně zařízenými kmenovými učebnami. Všechny učebny mají potřebné vybavení pro výuku (výškově stavitelné lavice, projektory, popř. interaktivní tabule či displeje), pro výuku je možné využít i přenosná dotyková a další ICT zařízení. Kromě těchto učeben je ve škole zřízena specializovaná počítačová pracovna (ve školním roce 2024/2025 bylo vybavení stolními počítači kompletně obnoveno díky mimořádnému příspěvku zřizovatele), školní dílna a cvičná kuchyně pro výuku pracovního vyučování, dále pak pracovna keramiky. Učebny jsou vybaveny rekuperačními jednotkami se systémem řízeného větrání.

Žáci jsou chráněni před úrazem výrazným označením všech nebezpečných předmětů a schodišť. Škola je rovněž vybavena únikovými označeními podle předpisů. Žáci jsou preventivně, pravidelně a prokazatelně poučováni o možnostech úrazu a dalších nebezpečných jevech. Všechna opatření jsou pravidelně kontrolována. Na chodbách, v obou sborovnách, ve cvičné kuchyňce, v tělocvičně, v dílně a ve školní družině jsou umístěny lékárničky s prostředky k první pomoci, jež jsou průběžně doplňovány a je kontrolována jejich záruční lhůta.

6.2 Investiční rozvoj ve školním roce 2024/2025

Vnitřní vybavení je průběžně modernizováno a obměňováno s podporou zřizovatele školy a dotačních projektů MŠMT. V tomto školním roce byly pořízeny tři nové interaktivní displeje, byla provedena výměna nefunkčních dataprojektorů a tabulí, v některých třídách byly dokoupeny potřebné židle a lavice. Byla také provedena výmalba dvou učeben. Kromě zmíněných probíhají kontinuálně nejrůznější další renovace a zvelebování prostor. Průběžně také obnovujeme nefunkční techniku a další vybavení.

7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodiky prevence	Ing. Monika Horáková, Mgr. Tereza Goroš Obrová
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, ve vybraných projektech.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech.
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodika prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů
Poradenská služba školních metodik prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovných poradců pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodika prevence seznamuje vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných pracovních poradách.
Školní řád – Povinnosti žáků	Školní řád zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů.

7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

V průběhu školního roku plnily jednotlivé třídy programy v rámci plánu všeobecné primární prevence. Konání těchto aktivit je podpořeno třemi dvouhodinovými setkáními za školní rok, která každá třída absolvuje s externím lektorem. Tato setkání hradíme díky dotačnímu programu Středočeského kraje Fond prevence. V rámci těchto programů rozvíjeli žáci jednak sebezpoznávací schopnosti ve vztahu k sociálním rolím v kolektivu a nutnosti spolupracovat s ostatními, jednak i praktické znalosti a dovednosti z hlediska bezpečného chování na silnici a první pomoci v potřebných případech.

Na prvním stupni byla v rámci výuky i třídnických hodin řešena zejména témata zaměřená na socializaci dětí a jejich začlenění do kolektivu vrstevníků. Vyučující sledovali prvky případné šikany a vedli děti k rozvoji tolerance, ohleduplnosti a vzájemné sounáležitosti. V rámci výuky také seznamovali děti s pravidly zdravého životního stylu, vhodné životosprávy, pohybu a výživy.

Třídy druhého stupně řešily v rámci výuky i třídnických hodin problémy blízké dospívajícím: sebezpoznávání, sebepojetí, problémy v komunikaci. Velmi důležitá je také problematika šikany a kyberšikany, kde bylo v některých případech nutné přistoupit i k individuálním či skupinovým jednáním. Všechny děti byly soustavně poučovány o rizicích, které nesprávné jednání a chování ve společenství lidí přináší.

Ve výchově ke zdraví se vyučující zaměřovali také na problematiku sexuální výchovy a opět potřebné životosprávy, spánkového a dietetického režimu.

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepřijatelného jednání a řešit jej správně jak z metodického, tak i z lidského hlediska. Mottem je pro nás především raději řešit daný problém zdánlivě zbytečně, než jej třeba podcenit a promarnit tak příležitost pomoci žákovi v potížích. Škola využívá kvalitních nabídek přednášek, besed, připravuje projekty zaměřené na zdravý životní styl. Sami tyto příležitosti také aktivně vyhledáváme a snažíme se, aby určitý preventivní nádech měly všechny naše kroky vůči žákům, ať už v běžné výuce, nebo v rámci školních či třídních akcí. Pokud se jedná o přestupky žáků (kouření v okolí školy, náznaky šikany...) jsou dle standardního postupu bezprostředně řešeny se zákonnými zástupci a OSPOD MěÚ Benešov, popř. Policie ČR.

V dnešní době ovšem klasická šikana neprobíhá takřka nikdy bez prvků kybernetického obtěžování. Žáci tráví velkou část volného času na internetu, speciálně na sociálních sítích. Jejich komunikace často překračuje veškeré možné hranice respektu k soukromí i slušného a zdvořilého chování. Vztahy založené a pěstované, případně poškozované mimo dobu školního vyučování pak zásadně ovlivňují i vzájemné

chování žáků ve třídě a škole. Proto jsme s problémem mimoškolní komunikace a kyberšikany konfrontováni velmi často coby důvěrníci žáků. I v případě, že daný problém nemá se školou přímou souvislost, přesto žáky vždy vyslechneme, poučíme, případně kontaktujeme zákonné zástupce a příslušné instituce.

V některých třídách vznikají periodicky různé potíže v kolektivu – drobné slovní i fyzické konflikty, pokusy o sociální izolaci jedinců, vznik různých „skupinek“. Všechny tyto případy řešíme a monitorujeme tak, abychom měli přehled o jejich vývoji a případném zlepšení/zhoršení. Snažíme se samozřejmě o to, aby i slabší články kolektivu byly vždy ochráněny, tolerovány, byl doceněn každý jejich příspěvek k dobrému fungování kolektivu a postupně se zapojily do života třídy.

7.3 Žáci s odlišným mateřským jazykem

I ve školním roce 2024/2025 jsme byli školou určenou pro vzdělávání žáků cizinců a poskytovali žákům 6 vyučovacích hodin češtiny jako cizího jazyka ve dvou skupinách podle věku.

8 Hospitační činnost

Hospitační činnost byla vykonávána vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení. Rovněž vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni probíhá výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožňuje, probíhá výuka v existujících odborných učebnách. Přesto se nevyhneme výuce odborných předmětů v kmenových třídách, což s sebou přináší někdy náročné přenášení pomůcek, a ne vždy dostatečné vybavení didaktickou technikou – i tuto situaci ale dokáží vyučující vyřešit tak, aby nedošlo k zneklizení výuky. Velkým přínosem pro výuku je využívání interaktivních tabulí a displejů v hodinách na 1. i 2. stupni.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Je třeba více se zaměřit na metody aktivního, prožitého učení. Na 1. i 2. stupni bylo frontální vyučování vhodně a často doplňováno skupinovou výukou. Učitelé měli snahu žáky vhodně motivovat. Individuální schopnosti žáků byly ve většině hodin respektovány. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se stává pevnou součástí vyučovacího procesu.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, údaje o samostudiu pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

10 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky svého působení i výkony žáků na webových stránkách školy, na facebookové stránce a v médiích (Hlas Bystřice, Benešovský deník).

Zdravotnický kroužek a Pěvecký sbor poskytuje součinnost na akcích jiných škol (např. Gymnázium Benešov) i akcích města (Týden zdraví v Bystřici). Naši žáci také vystavují svá výtvarná díla v místních provozovnách (MKIC Bystřice, Svaz chovatelů atd.). Žáci 1. stupně pravidelně připravují kulturní program na městském Vítání občanů.

Škola organizuje nejrůznější netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2024/2025 byla realizována celá řada projektů, tematicky zaměřených exkurzí, výletů na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat. Žáci se účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád. Škola pořádala dvě sportovní události: Bystřickou laťku a oblastní kolo Středočeské in-line brusle.

10.1 Soutěže, srovnávací testy, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu.

Vítězové školních kol se zúčastnili okresního kola olympiády z českého jazyka, zeměpisu a dějepisu.

V okresním kole olympiády v zeměpise naši žáci zaujali několik míst v první desítce. Dva naši žáci se stali úspěšnými řešiteli krajského kola Olympiády v chemii, jeden byl dokonce dvacátý v celostátním kole Olympiády v dějepise.

Naši žáci se úspěšně zúčastnili také několika sportovních soutěží – okresního i krajského kola Středočeské inline brusle, Dopravní soutěže mladých cyklistů, turnajů v házené, skoku vysokém (Bystřická laťka) a ve fotbale (McDonald's Cup).

11 Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Partner školy	Poznámky
Školská rada	Schůzka 3 x ročně, průběžná komunikace se zástupci
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	2-3 x ročně třídní schůzky I. – IX. tř. ZŠ konzultace kdykoliv po domluvě
Město Bystřice	Kulturní a vzdělávací akce Porady vedení školy s vedením obce – dle potřeby
PPP Benešov, Vlašim ad.	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi ve vzdělávání, posudky, konzultace, metodická setkání
Úřad práce Benešov	Beseda, testy k volbě povolání pro žáky IX. třídy 1x ročně
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku, Vánoční den, Vítání občánků, Oslavy 90 let školy, Slavnostní zakončení školního roku
Městská knihovna Bystřice	Pasování čtenářů; v rámci Čj dle potřeby ŠD – dle potřeby, v rámci zájmových útvarů
SRPŠ	Spolupráce byla realizována pravidelnou účastí ředitele na schůzích třídních důvěrníků a pravidelným vystoupením třídních důvěrníků na třídních schůzkách. Ve školním roce 2024/2025 spolek hradil náklady na cestu na plavecké kurzy a lyžařský kurz. Dále spolek financoval doplnění žákovských knihoven a příspěvek pro třídy a pro školní zájmové útvary.
Policie ČR – prevence	Besedy s žáky
Centrum na podporu integrace cizinců Benešov	Informativní schůzka pro zákonné zástupce UA žáků, sjednání psychologické pomoci, odborné konzultace
MAP pro vzdělávání Posázaví o.p.s.	Participace na činnosti expertních skupin (I. Vohralíková, J. Servusová)
Mateřská škola Bystřice	Informativní schůzky, návštěvy předškoláků, společné aktivity

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla periodická ani mimořádná kontrolní činnost ČŠI.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek školy skončil kladně. Zisky z doplňkové činnosti byly převedeny do rezervního fondu. Všechny dotace byly čerpány v souladu s dotačními pravidly.

Schválený rozpočet ZŠ Bystřice na
rok 2024

	v tis. Kč
Výnosy celkem	47767
Dotace KÚSK (MŠMT)	38000
Dotace šablony	0
Příspěvek zřizovatele	5267
Použití fondů	1000
Školné + stravné, ostatní	2350
Výnosy hospodářská činnost	1150
Náklady celkem	47767
Osobní náklady KÚSK (MŠMT)	37100
Provozní náklady KÚSK (MŠMT)	900
Náklady ze šablon	1000
Provozní náklady	7267
Náklady na kroužky, ostatní, ŠD, ŠK	350
Náklady hospodářská činnost	1150

Výnosy z kroužků v částce 350
000,- jsou pro rok 2024 v řádku
Školné, stravné, ostatní

V Bystřici dne 1. 10. 2025

Mgr. Jana Servusová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 16. 10. 2025

Mgr. Daniel Štěpánek
předseda školské rady