



**ZÁKLADNÍ
ŠKOLA**
Bystřice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024



Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Přehled pracovníků školy
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3. Přehled oborů vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program školy
 - 3.2 Učební plán školy
 - 3.3 Zájmové útvary
 - 3.4 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 3.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.2 Výchovná opatření a pochvaly
- 6. Materiální podmínky školy**
 - 6.1 Vybavení školy
 - 6.2 Investiční rozvoj ve školním roce 2023/2024
- 7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
 - 7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 7.3 Žáci s odlišným mateřským jazykem
- 8. Hospitační činnost**
- 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, údaje o samostudiu pedagogických pracovníků**
- 10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 10.1 Soutěže, srovnávací testy, olympiády
- 11. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 13. Základní údaje o hospodaření školy**

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Bystřice, okres Benešov, p. o.
Adresa:	Dr. E. Beneše 300, 257 51 Bystřice
Bankovní spojení:	503 410 247/0100
IČO:	495 283 51
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Servusová
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Bohuslav Hora Mgr. Bc. Matěj Rašovský, MBA (do 30. 7.2024) Ing. Monika Horáková (od 1. 8. 2024)
Telefon, fax:	317 793 300
E-mail:	skola@zsbystricebn.cz
Webové stránky:	www.zsbystricebn.cz
Příspěvková organizace:	od 1. 1. 1994 v právní subjektivě
IZO:	102 002 223
Základní škola	1. a 2. stupeň 1. stupeň 10 tříd 2. stupeň 8 tříd
Školní družina	5 oddělení
Školní klub	1 oddělení
Školní jídelna	
Zřizovatel:	Město Bystřice
Školská rada:	od 16. 6. 2005 předseda: Ing. Libor Kožíšek

Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V základní škole pracovalo 41 pedagogických pracovníků (z toho 26 učitelů) a celkem 15 provozních pracovníků (hospodářka, vedoucí školní jídelny, školník, uklízečky, kuchařky).

Pedagogičtí pracovníci	
Ing. Olha Antonova	ukrajinská asistentka pedagoga, do 12/2023
Mgr. Zuzana Bartošová	učitelka, TU 1.A
Mgr. Jana Bloudková	učitelka, TU 3.B
Michaela Burdová	asistentka pedagoga
Kateřina Černá	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Dvořáková	učitelka, TU 5.A
Mgr. Tereza Goroš Obrová	učitelka, TU 7.A, metodička prevence pro 2. stupeň
Mgr. Martin Gruber	učitel, TU 7.B
Mgr. Gruberová Milena	učitelka, TU 5.B
Bc. David Hnátek	učitel, TU 6.A
Mgr. Bohuslav Hora	učitel, zástupce ředitelky
Blanka Hovorková	asistentka pedagoga
Mgr. Zuzana Jirotová	učitelka, TU 3.A, metodička prevence pro 1. stupeň
Miroslava Jirovská	vychovatelka ŠK
Mgr. Josef Jirovský	učitel, metodik ICT
Mgr. Tereza Kapinusová	učitelka, TU 9. B
Mgr. Libor Kočí	učitel, od 06/24
Mgr. Veronika Krpelánová	učitelka, TU 8.B
Mgr. Miluše Koubová	učitelka
Hana Lhotáková	vychovatelka ŠD, vedoucí ŠD a ŠK do 07/24
Martina Macháčková	asistentka pedagoga
Mgr. Jana Mácová	učitelka, TU 8.A, koordinátorka EVVO
Marta Michálková	vychovatelka ŠD
Mgr. Romana Müllerová	učitelka, TU 9.A
Mgr. Stanislava Němcová	učitelka, TU 2.B
Pavla Otradovcová	asistentka pedagoga
Mgr. Martina Pešková	učitelka, 10/23–03/24
Iva Palivcová	asistentka pedagoga
Jana Peterková	asistentka pedagoga
Mgr. Ondřej Pilát	učitel, vychovatel ŠD, výchovný poradce

Mgr. Renata Pluskalová	učitelka, TU 4.A, výchovná poradkyně
Mgr. Matěj Rašovský, MBA	učitel, zástupce ředitelky
Mgr. Jana Servusová	učitelka, ředitelka, koordinátorka ŠVP
Mgr. Zuzana Šlampová	učitelka, TU 6.B
Zuzana Spálenková	vychovatelka ŠD
Mgr. Zuzana Štecherová	učitelka, od 3/24 na RD
Mgr. Hana Šundová	učitelka, od 04/24
Mgr. Pavla Štěpánková	učitelka, TU 1.B
Eva Tomášková	asistentka pedagoga
Bc. Eliška Tůmová	učitelka
Mgr. Radka Vacková	učitelka, TU 4.B
Ing. Hana Vanišová	učitelka
Mgr. Iveta Vohralíková	učitelka
Milada Voříšková	asistentka pedagoga
Mgr. Jiřina Zemanová	učitelka, TU 1.A

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z pedagogů mladších i starších věkových kategorií.

Na 1. stupni nesplňují odbornou kvalifikaci tři učitelky.

Na 2. stupni nesplňují odbornou kvalifikaci 2 vyučující (od 05/24 již jen 1).

Formální aprobovanost je na 1. stupni velmi dobrá, na 2. stupni dobrá s výjimkou předmětů Aj, Ch, Inf, Vv, Hv, nicméně pro výuku těchto předmětů jsou přednostně vybíráni vyučující s předpoklady pro kvalitní výuku a prohloubeným zájmem o daný obor. Úroveň výuky je v uvedených předmětech proto na velmi dobré úrovni a pedagogové se v rámci samostudia i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) své profesní přípravě dále věnují.

Provozní pracovníci – ZŠ	
Milena Albertová do 05/24	Martina Holubová
Jana Burdová	Alena Kouklíková
Hana Dalihodová	Milan Norbert
Jozef Hamaš	Jana Novotná

Provozní pracovníci – ŠJ		
Dagmar Janovcová, vedoucí ŠJ		Jitka Dušková, vedoucí kuchařka
Jana Drábková		Jana Straková
Iveta Mrhová	Dagmar Srbová	Hana Vaněčková

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Průměr
do 20 let	0	0	0	0
21–30	0	2	2	3,33 %
31–40	2	7	9	15,00 %
41–50	0	22	22	36,67 %
51–60	5	18	23	38,33 %
61 a více let	2	2	4	6,67 %
Celkem	9	51	60	100,0 %

Stav k 31. 8. 2024

3 Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2023/2024 žáky v oboru 7901C01 Základní škola, podle ŠVP Společně za vzděláním.

3.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	2	2	2
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	5	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Vlastivěda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	2	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	1	1	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	1

Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	1	2	2
Informatika	X	X	X	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	X	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	X
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	1	1	X	X
Povinně volitelný předmět	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Celkem:	20	22	24	26	26	29	30	32	31
	118					122			

3.3 Zájmové útvary

Žáci pracovali v mnoha zájmových útvarech v rámci Školní družiny, Školního klubu i v rámci zájmových útvarů, jimž škola poskytla prostory k pronájmu. Naši žáci také navštěvují výuku odloučeného pracoviště ZUŠ Benešov, jež sídlí v prostorách školy.

Zájmový útvar	Organizátor
Logopedické chvílky	Školní klub
Pěvecký sbor	Školní klub
Zdravotnický kroužek	Školní klub
Klub mladého diváka	Školní klub
Výtvarka	Školní družina
Šikovné ručičky	Školní družina
Vaření	Školní družina
Angličtina	Jazykovka Votice
florbal, fotbal, basketbal, nohejbal ad.	v rámci pronájmu sportovní haly
Šachy	Šachová škola Stamat
Rybářský kroužek	ČRS
Kurz společenských tanců	Taneční škola Blanky Smržové

3.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

Přijímacího řízení se zúčastnilo 32 žáků tříd 9.A a 9.B. V přijímacím řízení na střední školy (52 %) a učební obory (48 %) byli všichni úspěšní.

3.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy se konal 4. a 5. dubna 2023. Dostavilo se 62 dětí předškolního věku. O odklad povinné školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 9 dětí. 53 žáků bylo přijato, po přestupu jednoho z nich bylo 52 nových žáků přijatých k základnímu vzdělávání bylo rozděleno do dvou tříd – 1. A a 1. B.

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci škol se v tomto školním roce vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Společně za vzděláním, který dlouhodobě pozitivně naplňuje náš záměr, aby byl každému žákovi umožněn všestranný rozvoj, aby měl každý možnost pozitivně rozvíjet svůj talent a schopnosti, a moci tak ve škole zažívat úspěch. Nadále rozvíjíme formativní prvky hodnocení. Rozšiřujeme portfolio moderních technologií a aplikací, například využitím přenosných dotykových zařízení, pomůcek pro novou informatiku, ale i podporou BYOD kompletním wifi pokrytím školy. Pracujeme na zpestření mimoškolních aktivit. Zvyšujeme konkurenceschopnost našich žáků cílenou přípravou na přijímací zkoušky (na jaře 2024 jsme byli v rámci seriálu periodika Deník vyhodnoceni v rámci okresu Benešov jako škola dlouhodobě nejúspěšnější ve výsledcích jednotné přijímací zkoušky). Prohlubujeme demokratickou výchovu a pomocí školního parlamentu posilujeme odpovědnost našich žáků. Soustředíme se na prožitky a vysíláme žáky na zážitkové exkurze a výlety, výcviky a další formy společně tráveného času. Učíme se žít společně v toleranci. Ať už se jedná o spolužáky s nízkou znalostí českého jazyka, o žáky s potřebou specifické podpory nebo ve složité životní situaci.

5 Hodnocení žáků

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2023/24								
		zpracováno dne: 26. 7. 2024								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.026	54.13	-	Mgr. Bartošová Zuzana
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	46.31	-	Mgr. Štěpánková Pavla
2.A	24	23	1	-	-	-	1.071	55.66	-	Mgr. Zemanová Jiřina
2.B	24	23	1	-	-	1 (1+0)	1.119	59.58	-	Mgr. Němcová Stanislava
3.A	18	16	2	-	-	-	1.250	76.33	-	Mgr. Jirotová Zuzana
3.B	16	15	1	-	-	-	1.070	56.12	-	Mgr. Bloudková Jana
4.A	22	20	2	-	-	-	1.182	60.22	0.05	Mgr. Pluskalová Renata
4.B	23	19	4	-	-	-	1.191	78.82	-	Mgr. Vacková Radka
5.A	22	15	7	-	-	-	1.386	70.18	-	Mgr. Dvořáková Jana
5.B	21	17	4	-	-	-	1.176	69.90	-	Mgr. Gruberová Milena
6.A	20	11	9	-	-	-	1.432	93.40	-	Bc. Hnátek David
6.B	20	7	13	-	-	-	1.704	64.00	-	Mgr. Šlampová Zuzana
7.A	28	15	11	2	-	1 (1+0)	1.594	70.89	0.21	Mgr. Goroš Obrová Tereza
7.B	28	14	13	1	-	1 (0+1)	1.596	63.14	14.2	Mgr. Gruber Martin
8.A	24	15	9	-	-	-	1.377	63.79	-	Mgr. Mácová Jana
8.B	23	12	11	-	-	-	1.465	55.95	-	Mgr. Krpelánová Veronika
9.A	18	8	10	-	-	2 (2+0)	1.695	100.66	-	Mgr. Müllerová Romana
9.B	14	2	12	-	-	1 (1+0)	1.943	104.64	-	Mgr. Kapinusová Tereza

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Z celkového počtu žáků 389 prospělo s vyznamenáním vysoké procento (71 %), což je ovšem dáno vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni. Na 2. stupni prospělo s vyznamenáním méně žáků (53 %). Jednu z příčin takového hodnocení spatřujeme ve větší náročnosti učiva, ale také někdy vysoké absenci žáků a nízké motivaci.

Pro zlepšování prospěchu a úspěšnosti žáků je důležitá činnost předmětových komisí. V rámci pravidelných schůzek spolu vyučující jednotlivých zaměření řeší aktuality z oboru, nové metodologické kroky, optimální přístup k jednotlivým žákům. V předmětových komisích jsou také zpracovávány a diskutovány návrhy, podněty a metody na pomoc zaostávajícím a neprospívajícím žákům a tyto se systematicky zavádějí do výukové praxe.

Vyučující např. využívají různé varianty zkoušení – písemné zkoušení, ústní zkoušení, zkoušení na počítači. Mezi další takové metody patří zpracovávání referátů, procvičení látky na počítačích (výukové programy WocaBee, umimeto, Speedmat, Didakta...), ústní i písemná zpětná vazba ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava na testy ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením.

V případě, že učitel nebo žák není s výsledky vzdělávání spokojen, má vždy možnost pokusit se o nápravu. Žákům se učitelé věnují i v podobě aktuálně domluvených nebo pravidelných doučování; podporujeme také spolužáky k vzájemné pomoci s učením, která je prospěšná pro oba zúčastněné.

Případný neúspěch konzultujeme také s rodiči a domlouváme systém domácí i společné přípravy, možné způsoby nápravy, a zejména další motivace.

5.2 Výchovná opatření a pochvaly

- **napomenutí třídního učitele / třídní učitelky, důtka třídního učitele / třídní učitelky, důtka ředitelky školy**
- **pochvala třídního učitele / třídní učitelky, pochvala ředitelky školy**

Celkové chování žáků se oproti minulému školnímu roku mírně zlepšilo.

Kázeňská opatření byla nejčastěji uložena za časté zapomínání pomůcek na vyučování, nedostatečnou přípravu na vyučování, porušování pravidel slušného společenského chování, nešetrné nakládání se školním majetkem.

Pro pomoc žákům s nápravou jejich chování a zlepšení přípravy na vyučování se snažíme využívat veškerých dostupných motivačních prostředků. Pro pozitivní motivaci využíváme veškeré příležitosti k pochvale, povzbuzení. Pro zvýšení sebevědomí pověřujeme žáky drobnými úkoly, aby žák ve škole mohl zažít úspěch nebo v něčem vyniknout. Snažíme se cíleně budovat dobré vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli a na nich budujeme přátelskou atmosféru, která nám umožní včas si všimnout či předejít projevům případné šikany. Vedeme žáky k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, k hodnocení vlastního chování a jednání, sebereflexi a možných způsobů nápravy případných chyb. Vyzdvihujeme příkladné chování. Pokud ovšem zmíněné postupy nevedou ke zdárnému cíli, navazujeme intenzivní

spolupráci se zákonnými zástupci při řešení kázeňských přestupků a problémů s prospěchem, usilujeme o další možnosti nápravy chování, ukládáme alternativní tresty, konzultujeme potíže s odborníky ad.

Pochvaly, které byly žákům uděleny: za vzorné plnění služeb, za vynikající studijní výsledky a přístup ke školní práci, za ochotné a vstřícné jednání vůči spolužákům i dospělým, za reprezentaci školy ad.

6 Materiální podmínky školy

Základní škola Bystřice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním i druhém stupni bylo téměř 400 žáků vzděláváno vždy ve dvou paralelních třídách každého ročníku.

Škola je zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola Bystřice, okres Benešov, příspěvková organizace, a sdružuje tato zařízení:

- základní škola s kapacitou 420 žáků (IZO 102 002 223, datum zahájení činnosti 3. 9. 1934)
- školní družina s kapacitou 112 účastníků ZV (IZO 113 000 073, datum zahájení činnosti 22. 3. 1996 v návaznosti na předchozí zařízení zájmového vzdělávání). Kapacita byla v 07/23 navýšena na 150 účastníků.
- školní klub s kapacitou 150 žáků (IZO 181 018 187, datum zahájení činnosti 1. 9. 2010)
- školní jídelna s kapacitou 450 strážníků (IZO 102 662 401, datum zahájení činnosti 22. 3. 1996 v návaznosti na předchozí zařízení školního stravování)

6.1 Vybavení školy

Škola sídlí v komplexu tří stavebně propojených částí s učebnami, školní jídelny a sportovní haly. Učebny 2. stupně sídlí v tradiční školní budově ze 30. let 20. století, která je z hlavní ulice pohledovou dominantou. Na tuto budovu navazuje část přistavená v 80. letech 20. století, v níž jsou umístěny převážně učebny 1. stupně, a sportovní hala. K novější části je pak připojena školní jídelna a nejnovější přístavba z 10. let 21. století, v níž jsou momentálně umístěny tři oddělení školní družiny a školní klub. V této části se nachází také detašované pracoviště MŠ Bystřice.

Škola má k dispozici také školní pozemek s travnatou i zpevněnou plochou, několika místy pro sezení, využívanými pro výuku venku a zájmovou činnost, a workoutovým hřištěm.

Škola disponuje standardně zařízenými kmenovými učebnami. Všechny učebny mají potřebné vybavení pro výuku (výškově stavitelné lavice, projektory, popř. interaktivní tabule či displeje), pro výuku je možné využít i přenosná dotyková a další ICT zařízení. Kromě těchto učeben je ve škole zřízena specializovaná počítačová pracovna, školní dílna a cvičná kuchyně pro výuku pracovního vyučování, dále pak pracovna keramiky. Učebny jsou vybaveny rekuperačními jednotkami se systémem řízeného větrání.

Žáci jsou chráněni před úrazem výrazným označením všech nebezpečných předmětů a schodišť. Škola je vybavena únikovými označeními podle předpisů. Žáci jsou preventivně, pravidelně a prokazatelně poučováni o možnostech úrazu a dalších nebezpečných jevech. Všechna opatření jsou pravidelně kontrolována. Na chodbách, v obou sborovnách, ve cvičné kuchyňce, v tělocvičně, v dílně a ve školní družině jsou umístěny lékárničky s prostředky k první pomoci, jež jsou doplňovány a je kontrolována jejich záruční lhůta.

6.2 Investiční rozvoj ve školním roce 2023/2024

Vnitřní vybavení je průběžně modernizováno a obměňováno s podporou zřizovatele školy a dotačních projektů MŠMT. V tomto školním roce byl pořízen jeden nový interaktivní displej, byla provedena výměna nefunkčních dataprojektorů a tabulí, v některých třídách byly dokoupeny potřebné židle a lavice. Byla také provedena výmalba dvou učeben, vyklizení a renovace dvou kabinetů a místnosti pro provozní personál. Kromě zmíněných probíhají kontinuálně nejrůznější další renovace a zvelebování prostor. Průběžně také obnovujeme nefunkční techniku a další vybavení.

7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodičky prevence	Mgr. Zuzana Jirotová, Mgr. Tereza Goroš Obrová
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, ve vybraných projektech.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech.
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodička prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR.
Poradenská služba školních metodiček prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodička prevence seznamuje vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných pracovních poradách.
Školní řád – Povinnosti žáků	Školní řád zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i

	mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů.

7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

V průběhu školního roku plnily jednotlivé třídy programy v rámci vlastního plánu všeobecné primární prevence. V rámci těchto programů rozvíjeli žáci jednak sebepoznávací schopnosti ve vztahu k sociálním rolím v kolektivu a nutnosti spolupracovat s ostatními, jednak i praktické znalosti a dovednosti z hlediska bezpečného chování na silnici a první pomoci v potřebných případech.

Na prvním stupni byla v rámci výuky i třídnických hodin řešena zejména témata zaměřená na socializaci dětí a jejich včlenění do kolektivu vrstevníků. Vyučující sledovali prvky případné šikany a vedli děti k rozvoji tolerance, ohleduplnosti a vzájemné sounáležitosti. V rámci výuky také seznamovali děti s pravidly zdravého životního stylu, vhodné životosprávy, pohybu a výživy.

Třídy druhého stupně řešily v rámci výuky i třídnických hodin problémy blízké dospívajícím: sebepoznávání, sebepojetí, problémy v komunikaci. Velmi důležitá je také problematika šikany a kyberšikany, kde bylo v některých případech nutné přistoupit i k individuálním či skupinovým jednáním. Všechny děti byly soustavně poučovány o rizicích, které nesprávné jednání a chování ve společenství lidí přináší.

Ve výchově ke zdraví se vyučující zaměřovali také na problematiku sexuální výchovy a opět potřebné životosprávy, spánkového a dietetického režimu.

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepřijatelného jednání a řešit jej správně jak z metodického, tak i z lidského hlediska. Mottem je pro nás především raději řešit daný problém zdánlivě zbytečně, než jej třeba podcenit a promarnit tak příležitost pomoci žákovi v potížích. Škola využívá kvalitních nabídek přednášek, besed, připravuje projekty zaměřené na zdravý životní styl. Sami tyto příležitosti také aktivně vyhledáváme a snažíme se, aby určitý preventivní nádech měly všechny naše kroky vůči žákům, ať už v běžné výuce, nebo v rámci školních či třídních akcí. Pokud se jedná o přestupky žáků (kouření v okolí školy, náznaky šikany...) jsou dle standardního postupu bezprostředně řešeny se zákonnými zástupci a OSPOD MĚÚ Benešov.

V dnešní době ovšem klasická šikana neprobíhá takřka nikdy bez prvků kybernetického obtěžování. Žáci tráví velkou část volného času na internetu, speciálně na sociálních sítích. Jejich komunikace často překračuje veškeré možné hranice respektu k soukromí i slušného a zdvořilého chování. Vztahy založené a pěstované, případně poškozované mimo dobu školního vyučování pak zásadně ovlivňují i vzájemné chování žáků ve třídě a škole. Proto jsme s problémem mimoškolní komunikace a kyberšikany konfrontováni velmi často coby důvěrníci žáků. V případě, že daný problém nemá se školou přímou souvislost, přesto žáky vždy vyslechneme, poučíme, případně kontaktujeme zákonné zástupce a příslušné instituce.

V některých třídách vznikají periodicky různé potíže v kolektivu – drobné slovní i fyzické konflikty, pokusy o sociální izolaci jedinců, vznik různých „skupinek“. Všechny tyto případy řešíme a monitorujeme tak, abychom měli přehled o jejich vývoji a případném zlepšení/zhoršení. Snažíme se samozřejmě o to, aby i slabší články kolektivu byly vždy ochráněny, tolerovány, byl doceněn každý jejich příspěvek k dobrému fungování kolektivu a postupně se zapojily do života třídy.

7.3 Žáci s odlišným mateřským jazykem

I ve školním roce 2023/2024 jsme byli školou určenou pro vzdělávání žáků cizinců a poskytovali žákům 6 vyučovacích hodin češtiny jako cizího jazyka ve dvou skupinách podle věku.

8 Hospitační činnost

Hospitační činnost byla vykonávána vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení. Rovněž vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni probíhá výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožňuje, probíhá výuka v existujících odborných učebnách. Přesto se nevyhneme výuce odborných předmětů v kmenových třídách, což s sebou přináší někdy náročné přenášení pomůcek, a ne vždy dostatečné vybavení didaktickou technikou – i tuto situaci ale dokáží vyučující vyřešit tak, aby nedošlo k znekválnění výuky. Velkým přínosem pro výuku je využívání interaktivních tabulí a displejů v hodinách na 1. i 2. stupni.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Je třeba více se zaměřit na metody aktivního, prožitkového učení. Na 1. i 2. stupni bylo frontální vyučování vhodně a často doplňováno skupinovou výukou. Učitelé měli snahu žáky vhodně motivovat. Při ústním zkoušení bylo hodnocení věcné a

adresné. Individuální schopnosti Žáků byly ve většině hodin respektovány. Vzájemné hodnocení Žáků a sebehodnocení Žáků se objevuje stále častěji.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, údaje o samostudiu pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

10 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky svého působení i výkony žáků na webových stránkách školy, na facebookové stránce a v médiích (Hlas Bystřice, Benešovský deník).

Zdravotnický kroužek a Pěvecký sbor poskytuje součinnost na akcích jiných škol (např. Gymnázium Benešov) i akcích města (Týden zdraví v Bystřici). Naši žáci také vystavují svá výtvarná díla v místních provozovnách (MKIC Bystřice, Svaz Chovatelů atd.). Žáci 1. stupně pravidelně připravují kulturní program na městském Vítání občánků.

Škola organizuje nejrůznější netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2023/2024 byla realizována celá řada projektů, tematicky zaměřených exkurzí, výletů na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat. Žáci se účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád. Škola pořádala dvě sportovní události: Bystřickou laťku a oblastní kolo středočeské in-line brusle.

10.1 Soutěže, srovnávací testy, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu.

Vítězové školních kol se zúčastnili okresního kola olympiády z českého jazyka, zeměpisu a dějepisu.

V okresním kole olympiády v zeměpise naši žáci zaujali několik míst v první desítce.

Naši žáci se zúčastnili také několika sportovních soutěží – okresního i krajského kola Středočeské inline brusle, Dopravní soutěže mladých cyklistů, turnajů v házené, skoku vysokém (Bystřická laťka) a ve fotbale (McDonald's Cup).

11 Spolupráce Školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Partner Školy	Poznámky
Školská rada	Schůzka 3 x ročně, průběžná komunikace se zástupci
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	2-3 x ročně třídní schůzky I. – IX. tř. ZŠ konzultace kdykoliv po domluvě
Město Bystřice	Kulturní akce Porady vedení školy s vedením obce – dle potřeby
PPP Benešov, Vlašim ad.	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi ve vzdělávání, posudky, konzultace – dle potřeby
Úřad práce Benešov	Beseda, testy k volbě povolání pro žáky IX. třídy 1x ročně
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku, Vánoční den, Vítání občánků, Oslavy 90 let školy, Slavnostní zakončení školního roku
Městská knihovna Bystřice	Pasování čtenářů; v rámci Čj dle potřeby ŠD – dle potřeby, v rámci zájmových útvarů
SRPŠ	Spolupráce byla realizována pravidelnou účastí ředitele na schůzích třídních důvěrníků a pravidelným vystoupením třídních důvěrníků na třídních schůzkách. Ve školním roce 2023/2024 spolek hradil náklady na cestu na plavecké kurzy a lyžařský kurz. Dále spolek financoval doplnění žákovských knihoven a příspěvek pro třídy a pro školní zájmové útvary.
Policie ČR – prevence	Besedy se žáky
Centrum na podporu integrace cizinců Benešov	Informativní schůzka pro zákonné zástupce UA žáků, sjednání psychologické pomoci, odborné konzultace
MAP pro vzdělávání Posázaví o.p.s.	Participace na činnosti expertních skupin (I. Vohralíková, J. Servusová)
Mateřská škola Bystřice	Informativní schůzky, návštěvy předškoláků

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 ve škole neproběhla periodická kontrolní činnost ČŠI.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek školy skončil kladně. Zisky z doplňkové činnosti byly převedeny do rezervního fondu. Všechny dotace byly čerpány v souladu s dotačními pravidly.

V Bystřici dne 15. 10. 2024

Mgr. Jana Servusová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 7. 11. 2024.

Ing. Libor Kožíšek
předseda školské rady