

## Zápis ze schůze Školské rady ZŠ Bystřice

6.4.2021 - začátek 17.30 hod.

**Přítomni:** Michal Hodík, Mgr. Iveta Vohralíková, Mgr. Jiřina Zemanová, Mgr. Marie Dvořáková, Mgr. Daniel Štěpánek, Mgr. Jitka Hendrychová, Theodor Máca, Lenka Turková

**Omluveni:** Jana Kramperová

**Hosté:** Mgr. Martin Gruber

**Ověřovatelem dnešního zápisu byla pověřena Lenka Turková.**

Pro: 7

Proti: 0

Zdržel se: 1

### 1. Kontrola minulého zápisu z 11.2.2021

### 2. Schválení volebního řádu školské rady (ŠR 11.2.2021 bod 3)

Všem členům školské rady byl ještě před jednáním doručen volební řád, včetně úprav, které provedli Mgr. Daniel Štěpánek s ředitelem školy Mgr. Martinem Gruberem.

Mgr. Daniel Štěpánek

Sděluje, že nejdůležitější je, aby se na kandidátní listině neobjevili lidé, které tam sice někdo nominoval, ale oni sami ke své kandidatuře nedali souhlas.

Ředitel školy

Sděluje, že k tomu nemůže dojít, protože volba proběhne v několika krocích. Prvním krokem bude podání návrhů nominací. Poté volební komise zkontroluje, zda navržení kandidáti splňují podmínky tj., zda se jedná o rodiče žáka školy a zda tento se svou kandidaturou souhlasí – ti, co podmínky nesplní, budou vyškrtnuti. Následně bude sestavena kandidátní listina a z ní budou moci být voleni zástupci z řad rodičů do nové školské rady.

Starosta Michal Hodík

Sděluje, že volební řád školské rady bude projednán zřizovatelem na pravidelném jednání Rady města a jeho platnost bude od 1.5.2021.

**Usnesení:** Školská rada schvaluje volební řád ŠR.

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

### 3. Distanční výuka (Ohlasy k distanční výuce ŠR 11.2.2021 bod 4)

Ředitel školy sděluje, že v tuto chvíli se stále čeká na manuál s vyjádřením ministra školství. Navíc není vůbec jasné, zda nebude zvolen jiný ministr. Ve čtvrtek 8.4.2021 proběhne na škole porada I. stupně. Vzdělávání bude probíhat na I. stupni formou rotační výuky, třídy nebudou dělené, každý týden bude ve škole jedna celá třída daného ročníku a další týden zase ta druhá celá třída. Testování žáků bude prováděno vždy každé pondělí a čtvrtek formou nenáročných testů na kraj nosu a to hned po příchodu do školy v každé jednotlivé třídě. Pokud se ve třídě vyskytne jeden pozitivní žák, jde celá třída do karantény. Otázkou je, zda takto přísný přístup bude i pro testování v pondělí, kdy se žáci vidí po týdnu poprvé a nebyli spolu v kontaktu. V tuto chvíli ale nejsou stále ještě známa jasná pravidla ani pro školu, ani pro družinu ani pro školní jídelnu. Jasné není ani to, zda půjde do školy hned celý první stupeň, nebo budou upřednostněny ty třídy, které byly doma na distanční výuce nejdéle tj. 3, 4 a 5. ročníky.

Mgr. Daniel Štěpánek

Dotazuje se na zapojení žáků v distanční výuce.

Ředitel školy

Sděluje, že zapojení žáků I. stupně je v pořádku. Dobré výsledky ale mají i v distanční výuce žáků II. stupně, kdy se jim podařilo zvát si do školy na konzultace žáky, kteří se nezapojovali do online výuky a měli zhoršený prospěch. Ve škole na ně dohlíží vychovatelka a oni se ze školy připojují do svých online výuk. Tuto službu budeme dále nabízet rodičům žáků, protože se osvědčila. Stálý problém je pouze s jedním žákem z 9. třídy, který nespolupracoval ani loni na jaře, ani nyní. Zde již škola poslala druhý oznamovací dopis na OSPOD.

Dotazy členů rady na rozsah online distanční výuky.

Ředitel školy

Sděluje, že existuje nový manuál ministra školství. Nadměrný rozsah synchronní online výuky se příliš neosvědčil ani u žáků ani u učitelů. Důraz je kladen hlavně na osobní konzultace a asynchronní online konzultace. Přidávat další online synchronní hodiny není produktivní. Rozsah je daný již od začátku zavedení distanční výuky na školách. Občas je třeba rodičům vysvětlovat, že někdy je méně více.

Doporučení ministra školství k synchronní online distanční výuce:

I. stupeň – má využívat kratší bloky

1, 2, 3. třída = 2 x 30 min/denně

4, 5. třída = 3 x 30 min/denně

II. stupeň – buď 3 x 45 min/denně nebo 4 x 30 min/denně

Mgr. Jitka Hendrychová

Sděluje, že pokud je online vyučování částečně na bázi dobrovolnosti, když rodiče nejsou doma, tak je problém přimět děti, aby se těchto hodin zúčastňovaly.

Upozorňuje na konkrétní případ třídy 5.B., která má nenaplněný rozvrh online synchronní výuky. Tato totiž nedosahuje ani doporučení ministra školství a rodiče nejsou spokojeni, což bylo i výstupem třídní schůzky. Pro děti, které budou po prázdninách přecházet na druhý stupeň, kde se budou potýkat nejen s nedostatkem vědomostí, ale i stresovým stavem z nového prostředí, je takto minimální online

synchronní výuka nedostatečná. Zvláště, když tento stav porovná s výukou např. 4. tříd, které mají až 3 hodiny výuky denně.

Ředitel školy

Škola se řídí metodikou MŠMT a její doporučení ve věci online synchronní výuky je, že nemají trvat déle než jsou určena maxima. Minimální rozsah výuky stanoven není. Doporučuje se jen vyrovnaný poměr mezi synchronní a asynchronní distanční online výukou a je kladen lehce vyšší důraz na výuku asynchronní. Časový rozsah výuky v jednotlivých třídách je pouze na jejich učitelích, neboť ti svou třídu znají nejlépe – ví, kdy jsou děti již unavené, kdy si mohou dovolit přidat, kdy děti potřebují více času na téma apod.

Theodor Máca

Z okruhu rodičů žáků 5.B. jsem též zaznamenal stížnost na nedostatek online výuky. Konkrétně v této třídě jde pouze o jeden blok v rozsahu 30 – 45 min/denně. Souhlasím s tím, že zrovna v 5. třídě by měla být výuka intenzivnější, aby byly děti dobře připraveny na přechod na II. stupeň.

Ředitel školy

Paní učitelka je stále s dětmi a ví, co potřebují, proto trvá na svém názoru, že rozsah výuky je plně na učiteli. Pokud je mu známo, tak právě učitelka 5.B., nepatří mezi zrovna málo náročné učitele a proto se neobává, že by žáci této třídy nebyli připraveni na II. stupeň stejně jako jiní. Znovu upozornil, že z metodiky MŠMT nevychází minimální výstupy pro online synchronní distanční výuku – jsou tam omezení pouze maximální. Samozřejmě, že nelze nemít výuku žádnou. Česká školní inspekce se v současné době zabývá cca 150 základními školami v ČR, které k pololetí letošního školního roku ještě žádnou online výuku nezačaly.

Starosta Michal Hodík

Sděluje, že samozřejmě nemůže posoudit situaci v 5. třídě, ale jako rodič žákyně 9. třídy konstatuje, že poměr synchronní a asynchronní výuky je dostatečný. Za něj tedy spokojenost.

Mgr. Jitka Hendrychová

Dotaz na povinnost mít zapnutou kameru při online výuce.

Ředitel školy

Metodika v tomto ohledu nic nenařizuje. Na I. stupni se žáci automaticky připojují se zapnutými kamerami. Na II. stupni je to horší. Někteří učitelé to vyžadují, jiní na tom netrvají a vypnuté kamery jim nevadí. Zapojení kamer se však vyžaduje při zkoušení anebo písemných pracích online.

Mgr. Daniel Štěpánek

Dotazuje se, jak probíhají individuální konzultace a jak si vedení školy ověřuje kvalitu výuky?

Ředitel školy

Individuální konzultace probíhají buď formou osobní přítomnosti žáka ve škole, kdy se tento předem domluví s vyučujícím, samozřejmě za dodržení všech hygienických pravidel včetně dodržení pravidla jeden na jednoho, tj. ve třídě může být pouze 1 učitel a 1 žák. Anebo mohou individuální konzultace

probíhat po vzájemné domluvě učitele a žáka i online formou. Kvalitu výuky si ověřujeme online přihlášením do výuky.

Mgr. Daniel Štěpánek

Jak bude probíhat ověřování znalostí u žáků po jejich návratu do školy? Doufá, že až dojde k ověření znalostí, tak se další výuka ve třídách nebude přizpůsobovat těm nejslabším žákům, kteří se třeba ani nepřipojovali k online výuce a po celou dobu distanční výuky se neučili.

Ředitel školy

Opakování nebo zjišťování znalostí žáků mohou být zrealizována až cca 1 – 1,5 měsíce po návratu žáků do škol. Škola musí nechat žákům prostor, aby se mohli rozkoukat. Oni tento postup budou sice vidět jako běžný test, ale opravdu půjde jen o zjištění stavu jejich znalostí – nebude hodnoceno známkami. Poté opět dojde k vyhodnocení (jak tomu už bylo v září) a rozdělení podle semaforu: zelená = v pořádku, oranžová = doporučení, co je třeba dohnat a červená = s žáky se bude pracovat navíc i individuálně, aby své znalosti dohnali.

Mgr. Iveta Vohralíková

V září není opravdu možné na děti naběhnout a oznámkovat jejich znalosti z celé distanční výuky. Plán doučování bude dlouhodobý proces na cca 2 – 3 roky a proto je třeba nejprve zjistit „škody“ napáchané povinným přechodem na distanční výuku, aby mohl být tento plán vypracován.

Mgr. Daniel Štěpánek

Dotaz na letní kempy, kdy žádosti mají být podány do 30.4.2021.

Ředitel školy

Sděluje, že škola je již do letních kempů přihlášena.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

#### **4. Změny v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) a ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP)**

Ředitel školy

Informuje o změnách v RVP - tyto změny se potom zákonitě musí projevit i ve ŠVP.

MŠMT mění rámcový vzdělávací program. V souvislosti se zavedením online distanční výuky bylo na školách plošně zjištěno, že je třeba navýšit rozsah výuky informatiky. Nyní byly povinné min. 2 h/týdně, nově bude povinných min. 6 h/týdně. Základní škola v Bystřici má již nyní navýšen rozsah na 5,5 hodiny týdně, takže povinné navýšení na 6 hodin týdně nebude velkým zásahem do osnov výuky. Tendence je taková, že se bude umírnovat ve výuce Wordu, Excelu..... a naopak bude kladen důraz na práce s daty, robotiku a programování. Na škole bude ustavena pracovní skupina (2 učitelé z I. stupně a 2 učitelé z II. stupně), která se bude tímto zabývat – připraví plán výuky, učiní kroky k získání potřebného apod ... Porada ve škole na toto téma již proběhla. Do změny ŠVP je možné toto zařadit sice už v 9/2021, ale

škola se rozhodla změnu do ŠVP zařadit až k 9/2022, kdy bude vše náležitě připraveno. Ministerstvem určený nejzazší termín uvedení do provozu je k 9/2023.

Starosta Michal Hodík

Vítá, že naše škola se navýšení výuky informatiky věnuje již dlouhodobě, jen doufá, že toto nebude na úkor jiných důležitých předmětů. Zvažuje se i možnost 3D tisku?

Ředitel školy

Výuka informatiky nyní celkem 5,5 h:

- 4. třída = 1 h
- 5. třída = 1 h
- 6. třída = 0,5 h (1x za 14 dní, střídání s pracovními činnostmi)
- 7. třída = 1 h
- 8. třída = 1 h
- 9. třída = 1 h

Výuka informatiky nově od 9/2022 celkem 6 h:

- 4. třída = 1 h
- 5. třída = 1 h
- 6. třída = 1 h
- 7. třída = 1 h
- 8. třída = 1 h
- 9. třída = 1 h

MŠMT dalo k této změně hodně materiálů. Stanovených 6 h není maximum, ale minimum, takže lze ještě dle potřeby a možnosti fond hodin informatiky navýšit.

Mgr. Daniel Štěpánek

Dotazuje se na případné požadavky školy vůči zřizovateli ve věci změny RVP a ŠVP (např. investice na stavebnice apod.)?

Ředitel školy

Sděluje, že některé náklady pokryje stát – tyto informace se budou teprve zjišťovat. Pokud bude třeba, obrátí se s žádostí o pomoc na zřizovatele.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

### 5. Šablony 3

Ředitel školy

Informuje, že nyní ještě dobíhají Šablony 2 a není možné, aby současně běžely i Šablony 3. Pokud by totiž probíhaly souběžně, nemohlo by se žádat o stejné věci. Důležité je vykazování využití techniky (notebooky, tablety....). Protože prezenční výuka na školách neprobíhá, je možné do výkazu využití

uvádět i zařízení zapůjčená žákům pro domácí distanční výuku. Prodloužení Šablon 2 je do 29.12.2021, potom je nutné všechny šablony vykázat. Problém bude ve vykázání Čtenářského klubu nebo návštěv učitelů apod. - tedy aktivit v době nouzového stavu a distanční výuky nerealizovatelných.

Do konce června 2021 je nutné požádat o Šablony 3. Novinkou je možnost zahraničních stáží pro učitele v délce trvání 5 – 20 dní. Za účelem prodiskutování možností a podání žádosti bude sjednána schůzka školy s Posázavím o.p.s..

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 6. Zápisy do 1. tříd

Ředitel školy

Informuje, že prozatím šlo pouze o předání všech žádostí a povinných příloh. Cca 8 rodičů tyto doklady přineslo osobně a spolu s budoucím prvňáčkem se alespoň vyfotili před školou. Možnost osobní účasti při zápisech chybí nejen škole, ale i rodičům a hlavně budoucím prvňáčkům – schází ten pocit slavnostního okamžiku. Přihlášku odevzdalo 70% rodičů v listinné podobě a 30% rodičů online.

Mgr. Jitka Hendrychová

Dotaz na třídní učitele budoucích prvních tříd.

Ředitel školy

Sděluje, že jména říká nerad, protože do září je dlouhá doba a může nastat mnoho změn, jako se již v minulosti stalo a rodiče tyto změny nesli s nevolí. Prozatím může jen sdělit, že se předběžně uvažuje o Mgr. Peterkové a Mgr. Hnátkové. Upozorňuje však, že nic není ještě rozhodnuto a vše může být nakonec jinak.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 7. Personální otázky

Ředitel školy

Sděluje, že ke dni 1.4.2021 nastoupila do školy nová tělocvikářka uč. Tereza Kapinusová, tato byla proškolená a náležitě poučena, obdržela všechny přístupy na internet a do Bakalářů a od 6.4.2021 by se měla zapojit do distanční výuky a zadávat učivo po Mgr. Zuzaně Červové.

Mgr. Jitka Hendrychová

Dotaz na třídní učitele budoucích 6. tříd.

Ředitel školy

Stejný problém, jako v případě učitelů budoucích 1. tříd. Do září je daleko a může nastat mnoho změn. Navíc tato záležitost se bude ještě řešit. Ve hře je např. Mgr. Jana Mácová nebo paní učitelka Tereza

Kapinusová. Zvažuje se i možnost, že by si unavení třídní 9. tříd vždy následující rok odpočinuli a naskočili do třídnictví až s ročním odstupem, který by jim prospěl. Všechno je ještě v řešení a definitivní jména zatím nejsou známa.

Mgr. Jitka Hendrychová

Doporučuje zvážit třídnictví 6. třídy u nové paní uč. Kapinusové, která vyučuje pouze TV.

Ředitel školy

Znovu sděluje, že uvedená jména jsou pouze možnosti, o třídnictví se bude teprve jednat a rozhodovat.

Ředitel dále oznámil že od 5.3.2021 se do rozvrhu opět vrátila TV. Výuka TV byla prezenčně zakázána. Při distanční synchronní výuce je možné výchovy vyučovat, ale nemusí. Na naší škole se výchovy vyučují, aby nebyl na konci roku problém s hodnocením na vysvědčení.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 8. Bakaláři

Ředitel školy sděluje, že došlo ke dvěma výpadkům.

1. výpadek = odešel disk na serveru ZŠ, data byla zálohována, došlo k výměně disku  
porucha trvala cca 16 hodin

2. výpadek = zavirovaný server, vir přišel na 98% s aktualizacemi Bakalářů, data byla ztracena – učitelé  
je museli doplnit, porucha trvala 3 dny

Ředitel školy se zúčastnil školení jiného možného školního systému, jenže zjistil, že 3 nejlepší systémy se spojily v jeden (systém I-škola pohltil systém Online-škola a ten pohltil systém Bakaláři). Dále se zúčastnil i školení na program EDUKIT, který by byl pro učitele možná jednodušší, chybí mu však generátor rozvrhu, o který by se musel doplnit. Rozpočet na jeho roční provoz je cca 42.000,- Kč (Bakaláři jen cca 20.000,-). Otázkou zůstává, jak by všichni zúčastnění, ve chvíli, když už se naučili obsluhovat Bakaláře, přistoupili k další změně. Asi by se jim to nelíbilo. Škola dostala i návrh, ukládat si data na zpoplatněném úložišti, jako prevenci dalšího možného výpadku a možné hrozbě ztráty dat. Vše je třeba náležitě zvážit. Z pohledu rodičů současní Bakaláři fungují dobře.

Starosta Michal Hodík

Doporučuji nepřecházet z Bakalářů na jiný systém, ani nevyužívat zpoplatněné úložiště.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 9. Informace zřizovatele

Starosta Michal Hodík

Z důvodu situace kolem nás jsou příjmy zřizovatele nižší, než se očekávalo. Z tohoto důvodu bude zřizovatel vyvíjet tlak na příspěvkové organizace, aby si vytvářely své rezervy – zhruba 20% ze svého rozpočtu. Jakékoli navyšování běžných výdajů (v tomto případě např. přechod na jiný systém, když jsou Bakaláři funkční) je nežádoucí.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 10. Účast školy na olympiádách

Mgr. Daniel Štěpánek

Dotaz na účast žáků v online školních olympiádách.

Ředitel školy

Sděluje, že MŠMT všechny olympiády prezenčně zrušila a zůstalo jen na pořadatelích, zda olympiádu zachovají a pojmu ji v online podobě. Takže některé olympiády byly zrušeny. Škola neobsazovala olympiádu z chemie, olympiády z dějepisu a českého jazyka byly zrušeny. Škola se zúčastnila olympiády z anglického jazyka a získala v okresním kole krásné 3. místo.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 11. Sběr papíru

Starosta Michal Hodík

Sděluje, že vyšel nový zákon o odpadech – takže za papír již neplatíme, ale v řádech haléřů dostáváme. Takže sběr papíru doporučuje s tím, že tento bude zařazen do celkového komunálního odpadu obce. V současné době je totiž vytříděnost odpadu 24%, v roce 2025 by měla být již 55% a v roce 2035 dokonce 75%. Sběr papíru nám tedy pomůže ve statistice celkové vytříděnosti odpadu.

Mgr. Jitka Hendrychová, Mgr. Daniel Štěpánek

Rodiče se dotazují, zda bude sběr papíru ve škole, protože loni se nekonal.

Mgr. Iveta Vohralíková

Sděluje, že pokud to bude možné, sběr papíru určitě bude. Bylo to v plánu, jen se řešila cena, ale počítá se s tím. Na starost ho bude mít paní Martina Macháčková. Pokud by nám obec mohla poskytnout kontejner, budeme rádi.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 12. Modernizace kuchyně školy



Ředitel školy

Poděkoval zřizovateli za nové moderní vybavení školní kuchyně. Dotace klapla, minulý čtvrtek přijela firma a vše namontovala.

Starosta školy

Přijal díky ředitele školy a konstatoval, že nyní s napětím očekáváme, zda nám vyjde další dotace a to na sportoviště za školou.

**Další online jednání Školské rady proběhne v průběhu května 2021.**

Skončeno v 19.30 hod.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned on the right side of the page.