

## Zápis ze schůze Školské rady ZŠ Bystřice

27.10.2020 - začátek 17.00 hod.

**Přítomni:** Michal Hodík, Mgr. Iveta Vohralíková, Mgr. Jiřina Zemanová, Mgr. Marie Dvořáková, Mgr. Daniel Štěpánek, Mgr. Jitka Hendrychová, Theodor Máca, Lenka Turková

**Omluveni:** Jana Kramperová

**Hosté:** Mgr. Martin Gruber (ředitel ZŠ)

**Ověřovatelem dnešního zápisu byl pověřen Mgr. Daniel Štěpánek.**

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

### 1. Srovnávací testy (ŠR 23.6.2020 bod 5)

Ředitel školy sděluje, že vzhledem k nouzovému stavu nebylo možné provést další srovnávací testy.

**Usnesení:** Školská rada bere informaci na vědomí. Školská rada žádá o předložení dalších výsledků testů ČŠI, které na škole v budoucnu proběhnou.

### 2. Zápisy do 1. tříd (ŠR 23.6.2020 bod 9)

Ředitel školy informuje, že proběhla schůzka ZŠ a MŠ. Za ZŠ se jí zúčastnily: Mgr. Iveta Vohralíková (zástupkyně ředitele školy), třídní učitelky prvních tříd a paní učitelka Mgr. Jana Dvořáková (specialistka na logopedii). Za MŠ se schůzky zúčastnily: Mgr. Kateřina Reifová (ředitelka školy), Helena Kříklánová (zástupkyně ředitelky MŠ) a všechny paní učitelky loňských a letošních předškoláků. Obě strany si na schůzce vyjasnily své požadavky a očekávání. Dle všech zúčastněných se podařilo najít shodu v přípravě předškoláků pro zdárné zvládnutí školních požadavků.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

### 3. Výuka při mimořádných opatřeních (ŠR 23.6.2020 bod 11)

Ředitel školy seznamuje přítomné se zprávou, která popisuje stav nouze při jarní pandemii. Faktory, které stěžovaly distanční výuku: rychle se měnící situace a s tím i spojené rychle se měnící požadavky na vzdělání, malá rychlost internetového připojení, špatná studijní morálka žáků, vytíženost rodičů... Celkové náklady na pořízení mimořádných prostředků v době jarní pandemie byly 134 603,- Kč (notebooky, teploměry, ručníky, mýdla, ústenky, respirátory, dezinfekce, papírové ručníky...).

Ředitel školy sděluje jaká je připravenost školy pro právě probíhající podzimní pandemii. Škola má dostatek dezinfekce, modernizovala učitelské notebooky (od MŠMT 444 476,- Kč), provedla změny ve výuce (úprava tematických plánů), byly vypracovány pracovní listy pro zmapování znalostí žáků, dále byly aktualizovány kontakty. Do předmětu informatiky byl hned od začátku školního roku zapojen nácvik ovládacích schopností programů Bakaláři – Komens, Skype, Moodle. Všechna zadání úkolů a odkazy na online výuku jsou žákům II. stupně zasílány prostřednictvím Bakalářů – tím je zajištěn kompletní přehled na jednom místě. Učitelé prvního stupně komunikují se žáky a rodiči elektronicky prostřednictvím mailů, popřípadě jiným elektronickým způsobem, který byl domluven s rodiči, stejně jako při jarní pandemii.

Ředitel školy předkládá k nahlédnutí tabulku výsledků pracovních listů, které mapovaly zvládnutí učiva distanční výuky. Jednalo se tedy o znalosti, které žáci získaly při distanční výuce během jarní pandemie. Tabulka byla rozdělena do tří barev: zelená (stejně výsledky jako během běžné výuky), oranžová (lehké nedostatky oproti hodnocení při běžné výuce) a červená (špatné výsledky). Stejně tak vznikla i tabulka učiva, která byla rozdělena do stejných barev: zelená (co se stihlo probrat), oranžová (co se nestihlo probrat) a červená (co učitelé posoudili, že není nutné probírat a je možno přesunout do dalších ročníků). Byly sestaveny postupy k dohnání učiva u žáků, jejichž znalosti z distanční výuky zůstaly v červených okénkách. Bohužel vzhledem k současnému nouzovému stavu nelze tyto postupy realizovat.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí. Školská rada žádá vedení školy o pečlivé monitorování distanční výuky a urychlené řešení jakýchkoli problémů, které by se během ní vyskytly. Školská rada žádá o průběžnou informovanost probíhající výuky.

#### **4. Sekání trávy v okolí školy (ŠR 23.6.2020 bod 17)**

Pan ředitel informuje, že traktůrek na sekání trávy byl již pořízen.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

#### **5. Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2019 / 2020**

Pan ředitel stručně představil Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020, kterou členové Školské rady obdrželi předem k seznámení.

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení:** Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019 /2020.

## 6. Informace o rozpočtu školy

Ředitel školy podává informaci o plánovaném čerpání rozpočtu školy, který je rozdělen na 9-12/2020 a návrhu rozpočtu na rok 2021. Pan ředitel současně sděluje, že je rozpočet zpracován v tabulce dle požadavků ZMě. Některé položky bylo těžké do rozpočtu zapracovat, zejména teplo a elektřina (což jsou největší položky) – jejich výše se z důvodu nepředvídatelné situace špatně odhaduje. Mimořádné náklady: např. garáž na traktůrek k sekání trávy, zpevnění plochy u zborčeného vrtu apod... Do sekce distanční výuky byl zanesen gigantický tablet (interaktivní tabule bez přírodních kabelů, pracující přes wifi), jejíž menší verze stojí cca 80.000,- Kč a větší verze cca 100.000,- Kč. Dle učitelského sboru se jedná o velký přínos.

Mgr. Daniel Štěpánek vznáší dotaz, jestli se v návrhu rozpočtu počítá také s nákupem on-line učebních pomůcek, aplikací a zakoupení dalších tabletů a notebooků.

Pan ředitel Mgr. Martin Gruber sdělil, že finanční prostředky na on-line učební pomůcky v návrhu rozpočtu jsou, záleží na požadavcích jednotlivých učitelů.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 7. Současná distanční výuka

Ředitel školy informuje, že od 12.10.2020 měla probíhat střídavá distanční výuka na II. stupni. Jednalo se celkem o 14 dní, z čehož jeden týden byla výuka a ½ druhého týdne prázdniny. Vedení školy tedy rozhodlo, že první týden budou ve škole žáci 8 a 9 tříd, druhý týden žáci 6 a 7 tříd. Tento plán však trval pouhé dva dny a od 14.10.2020 už byli všichni pouze doma na distanční výuce. Ve středu a ve čtvrtek si žáci dodělávali úkoly zadané ze školy. Od pátku učitelé začali se synchronní výukou. Online přenosy byly na učitelích, neboť oni své žáky znají nejlépe a ví, jak k nim nejlépe přistupovat. Online výuka není vždy to nejlepší a učitelé mnohdy tento způsob výuky nevidí jako příliš efektivní. Učitel vysílá učivo z prázdné třídy, žák si doma zapne počítač – v jednom okně má online výuku a ve druhém si hraje PC hru. Z pohledu učitelů je mnohem přínosnější a lepší samostatná práce nebo vyhledávání informací. Začátkem minulého týdne začaly problémy s připojením a nastaly komplikace s online výukou zejména v časech kolem 9.00 a 10.00 hod., kdy systém téměř kolaboval. Ředitel školy se průběžně připojoval na krátkou kontrolu jako host do online výuky jednotlivých tříd. Ve čtvrtek a v pátek to již bylo v pořádku. Na podporu online výuky škola zapůjčila 8 notebooků a 12 tabletů, učitelům bylo poskytnuto 6 nových notebooků a do školy přišlo již dalších 8 nových notebooků, které budou v průběhu nejbližších dní učitelům vydávány.

Ředitel školy současně upozorňuje, že mezi učitelkami školy jsou samozřejmě také matky, takže se vyskytuje problém, kdy tyto musí hlídat své děti a současně vysílat online výuku, což je opravdu hodně náročné. Ředitel stojí před problémem, kdyby mu tyto učitelky odešly na ošetřování člena rodiny, kdo by místo nich vyučoval.

Další problém ředitel školy očekává, dojde-li k těžšímu průběhu nemoci u některého z učitelského sboru. Nyní jsou již Covid pozitivní 3 učitelé II. stupně a 1 učitelka I. stupně. Tři z těchto učitelů zatím

vysílají i přesto, že jsou nemocní. Jeden učitel si kvůli svému zdravotnímu stavu netroufá na synchronní výuku. Další učitel byl na testech a očekávají se výsledky.

Pan starosta se odkázal na svůj mail zasláný členům školské rady dne 14. 10. 2020 a zároveň zmínil následnou schůzku s vedením školy, kde si jednotlivé věci spolu vzájemně vyjasnili.

Mgr. Daniel Štěpánek upozorňuje, že distanční výuka je ze zákona povinná, že se netýká jen nouzového stavu, ale v některých třídách měla začít už v období karantény. Dále pan místostarosta informuje o stížnostech či podnětech rodičů. Podněty se týkají především nedostatečné online výuky (on line výuka by měla být častěji než jednou týdně a děti by měly vědět, který předmět bude vyučován), úkolů zadávaných bez výkladu (rodiče jsou dost vytíženi na to, aby ještě dětem vysvětlovali nové učivo), chybí kontakt s učitelem a chybí zpětná vazba (opravy zadaných cvičení). Dále se pan místostarosta ptá, jestli byli učitelé nějak proškoleni na distanční výuku a jestli žáci byli náležitě připraveni na distanční výuku (el. třídy, hesla, přístupy....)?

Vedení školy: Učitel sám nejlépe ví, jakou metodu výuky zvolit (zná své žáky, některá třída je samostatnější apod...). Vedení školy skládá vysílací schéma pro jednotlivé třídy. Je nutné okleštovat synchronní online výuku, neboť 4 hod. denně jsou příliš. Metodika MŠMT určuje maximum pro II. stupeň 3 online výukové hodiny denně a pro I. stupeň 1 online výukovou hodinu denně. Přitom při početnějších třídě si učitelé třídu ještě pro lepší přístup k žákům rozdělují na poloviny.

6. a 7. třídy mají 2 – 3 online hodiny denně, především Čj, M a Aj.

8. a 9. třídy mají 3 online hodiny denně z toho 4x týdně Čj i M + 9.třídy přípravu na přijímací zkoušky. Přičemž, pokud učitel zjistí, že je třeba třídu rozdělit a získat tak další hodiny a v rozpisu bude místo, není problém tomuto požadavku vyhovět.

Žáci byli během hodin informatiky náležitě připravováni na možnost distanční online výuky.

Na poslední poradě školy každý učitel sdělil, že má své již zavedené postupy a určené kanály, prostřednictvím nichž komunikuje jak s dětmi, tak i s jejich rodiči. Tyto oboustranně vyhovují. Toto bylo konzultováno s rodiči. Někde mají zavedené i vyučovací online hodiny odpoledne, protože rodiče chtějí být někdy online výuce přítomni. Vedení školy nevidí jako přínosné, vstupovat do již zavedených a ověřených postupů jednotlivých učitelů. První stupeň má na starosti paní Vohralíková, zástupce ředitele, která má od učitelů informace, že vše probíhá podle dohodnutých pokynů.

Mgr. Jitka Hendrychová upozorňuje, že jsou třídy, které mají nové třídní učitele, kteří si s nimi neprošli jarní pandemií, a tak žádné ověřené postupy zavedené nemají. Dále zmiňuje případ, kdy během půlhodinové on-line výuky měly být probrány tři předměty, což se ukázalo jako značně neefektivní. Je třeba optimálně nastavit výuku tak, aby byla pro žáky přínosem. Dále zmiňuje problémy s internetovým připojením a mailovou komunikací.

Mgr. Daniel Štěpánek nevidí jako vhodné, aby si žáci I. stupně sami dělaly výpisky z předmětů jako je vlastivěda nebo přírodověda, protože ještě nedokáží odhadnout, které informace z textu v učebnici jsou důležité. Stejně tak není vhodné, aby učitel během jedné online hodiny probíral 3 až 4 předměty najednou – děti se v tom potom neorientují.

Mgr. Vohralíková sděluje, že tyto informace slyší poprvé. Uznává, že tyto postupy jsou nestandardní a s učiteli na tato témata promluví.

Mgr. Daniel Štěpánek se dotazuje vedení školy, jak je kontrolována „docházka“ na distanční výuku? Zda se dítě zúčastnilo, či zda je třeba po něm žádat omluvenku?

Vedení školy sděluje, že „docházka“ na distanční výuku není kontrolována pouze připojením k online výuce, ale i včasným odevzdáním zadané práce. Jde sice o samostatnou práci, avšak pod vedením učitele.

Theodor Máca vidí hlavní problém v neinformovanosti rodičů. Ti se někde potkají, jeden řekne, že jedno dítě má 3 hodiny online výuky denně, druhý se diví, že jeho dítě má jen jednu hodinu denně. Na základě toho vznikají různé zbytečné spekulace. Těmto spekulacím je třeba předcházet tím, že rodiče dostanou od školy přesné informace k plánu výuky jejich dítěte.

Mgr. Daniel Štěpánek informuje školskou radu o dotazníku k distanční výuce v době Covidu, zveřejněnému na web stránkách města Bystřice. Ačkoli nejsou výsledky ještě zcela zpracovány, už tak je zarážející, že např. 30% respondentů je nespokojeno nebo spíše nespokojeno s formou zadávání úkolů, 24% respondentů nemá dost zpětnou vazbu apod..... Výsledky ankety budou školské radě předloženy na dalším jednání.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí. Školská rada žádá vedení města Bystřice o předložení zpracovaných výsledků ankety k distanční výuce na dalším jednání ŠR. Školská rada žádá vedení školy o citlivý přístup k organizaci distanční výuky a maximální informovanost žáků i rodičů. Současně školská rada žádá vedení školy o průběžné podávání informací o distanční výuce v době pandemie.

## 8. Personální změna

Ředitel školy sděluje školské radě, že byla s učitelkou TV, HV a VV rozváznán pracovní poměr dohodou. Jednalo se o učitelku, na kterou bylo v minulosti již několik stížností. Hledat náhradu v této covidové době nebude jednoduché, ale vedení školy má již několik typů na vhodné kandidáty, které osloví.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí.

## 9. Zapojení zřizovatele školy do distanční výuky

Mgr. Daniel Štěpánek zjišťuje u vedení školy, jak je to se sociálně slabšími žáky, zda existují nějaké speciální programy pro distanční výuku, nebo zda může zřizovatel nějak pomoci např. s připojením žáků do distanční online výuky nebo pořízení dat?

Ředitel školy sděluje, že to je dobrý nápad. Sociálně slabších žáků není moc, asi cca 3. Těm však nepomůže zapůjčení techniky, neboť by tato zůstala stejně nevyužita z toho důvodu, že nemají internetové připojení. Na druhou stranu škola nemůže tyto věci zajišťovat.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí. Vedení města Bystřice projedná možnost pomoci sociálně slabším.

## 10. Školní řád

Mgr. Daniel Štěpánek se dotazuje, zda byl v souvislosti s distančním vzděláním upraven školní řád.

Ředitel školy sděluje školské radě, že do 14 dnů bude do školního řádu zapracována distanční výuka (toto bylo doporučeno metodikou).

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí. Školská rada žádá o předložení zapracované distanční výuky do Školního řádu ke schválení na příštím jednání.

## 11. Volební řád a příprava na volby do ŠR v roce 2021

Školská rada konstatuje, že mandát současně ŠR končí v 10/2021. Z toho důvodu žádá školská rada zřizovatele školy, aby do 14 dnů předložil Školské radě znění volebního řádu, které bude následně schváleno na dalším jednání. Současně sděluje, že volby do Školské rady proběhnou v září 2021.

**Usnesení:** Školská rada bere informace na vědomí. Školská rada žádá zřizovatele školy, aby do 14 dnů předložil Školské radě znění volebního řádu, které bude následně schváleno na dalším jednání. Volby do Školské rady proběhnou v září 2021.

### **Další online jednání Školské rady proběhne 1.12.2020 od 17.00 hodin.**

Na této bude mimo jiné projednáno:

- Schválení Školního řádu se zapracovanou distanční výukou
- Schválení volebního řádu
- Vyhodnocení ankety na téma distanční výuka na ZŠ

Skončeno v 19.10 hod.

MICHAEL HODÍK  
16.11.2020

DANIEL ŠTĚPÁNEK  
16.11.2020

Zapsala Lenka Turková