

Zápis ze schůze Školské rady ZŠ Bystřice

11.2.2021 - začátek 17.00 hod.

Přítomni: Michal Hodík, Mgr. Iveta Vohralíková, Mgr. Jiřina Zemanová, Mgr. Marie Dvořáková, Mgr. Daniel Štěpánek, Mgr. Jitka Hendrychová, Theodor Máca, Lenka Turková

Omluveni: Jana Kramperová

Hosté: Mgr. Martin Gruber (ředitel ZŠ), Veronika Hřebíčková

Ověřovatelem dnešního zápisu byla pověřena Mgr. Jitka Hendrychová.

Pro: 7

Proti: 0

Zdržel se: 1

1. Kontrola minulého zápisu z 27.10.2020

2. Schválení dodatku školního řádu (ŠR 27.10.2020 bod 10)

Ředitel školy informuje, že by současný školní řád vyhovoval i v této nouzové době, ale dodatek ještě více rozpracovává dopodrobna distanční výuku (povinnosti žáků, distanční vzdělávání, cíl vzdělávání, hodnocení výsledků žáků, pravidla hodnocení, informování zákonných zástupců a podmínky zacházení s majetkem školy).

Někteří členové ŠR poukazují na to, že mnohdy žáci vůbec svá hodnocení neznají, protože nejsou zveřejněna na Bakalářích. Mnozí z žáků byli překvapeni až s vysvědčením. Ředitel školy informuje, že tento problém již s učiteli, jichž se výtka týkala, řešil a přislíbil, že dojde k nápravě. Hodnocení bude zveřejněno na Bakalářích vždy nejpozději do 4 dnů po napsání testu.

Usnesení: Školská rada bere informace na vědomí.

Pro: 8

Proti: 0

Zdržel se: 0

3. Schválení volebního řádu školské rady (ŠR 27.10.2020 bod 11)

Ředitel školy seznamuje členy ŠR, že na škole bude komise volená ředitelem, která bude na volby dohlížet, škola poskytne servis (papíry...), bude nutný souhlas všech nominovaných se svou účastí ve volbě, samotná volba bude už na volební komisi (zřejmě dvoukolová volba). Všichni přítomní se shodli na tom, že je třeba hlavně o konání voleb do ŠR včas a dobře všechny rodiče informovat (Bakaláři, web školy...). ŠR řešila i jak dostat volební lístky mezi rodiče – možnost zaslání po dětech, možnost vyzvednutí ve škole, nakonec se všichni shodli na tom, že nejjednodušší pro školu i rodiče bude cesta přes Bakaláře. Na třídních schůzkách bude třídní učitel informovat rodiče o možnosti se přihlásit ke kandidatuře ve volbách. Sběr žádostí bude již zřejmě zajišťovat zvolená 3 členná volební komise. Tato komise i odkontroluje, zda zájemce o kandidaturu je opravdu rodičem žáka školy. Ředitel školy informuje o tom, že Bakaláři jsou k anketám (volbám) přímo uzpůsobeni, nikdo nevidí, jak kdo hlasoval. Dále informuje, že volbu členů ŠR z řad učitelů si na škole udělají mimo Bakaláře, mezi sebou. Mgr. Štěpánek informuje, že volební řád by měl podchytit způsob volby všech tří skupin členů ŠR (rodiče, učitelé, zřizovatel). Volební řád bude tedy takto upraven a jeho schválení bude odloženo na příští jednání ŠR.

Usnesení: Školská rada bere informace na vědomí. Školská rada pověřuje ředitele školy a Mgr. Štěpánka k úpravě návrhu volebního řádu, o kterém se bude hlasovat na dalším jednání ŠR 4.3.2021.

4. Ohlasy k distanční výuce

host Veronika Hřebíčková

Tato poukazuje zejména na chybějící zpětnou vazbu, děti ztrácí zájem, chybí jim řád a disciplína. Posílit zpětnou vazbu školy by bylo třeba zejména tam, kde se zřetelně zhoršuje prospěch žáka, nebo tam, kde si učitel sám myslí, že by to bylo třeba. Rodičům by bylo vhodné poskytnout mail na učitele, aby fungoval nejen kontakt žák – učitel, ale i rodič – učitel. Rodič potřebuje vědět, co jeho dítě neumí, nebo jaké chyby udělalo při testu, aby mohl pomoci dítěti doplnit chybějící znalosti. Děti mnohdy píšou testy jen elektronicky, na konci kliknou a test je pryč – odevzdán učiteli.

uč. Mgr. Marie Dvořáková

Děti na mě mají mailovou adresu, takže tento kontakt využívají i rodiče, nebo píšou na Bakaláře. Obě možnosti mají a také je využívají. Vypracované úkoly společně potom kontrolují a říkají si, kde kdo udělal jakou chybu, aby každý věděl, co mu jde a nejde. Testy hlásí dopředu a většinou i posílá k vytištění.

uč. Mgr. Iveta Vohralíková

Poukazuje na únorový benešovský zpravodaj města – článek: Současný život na benešovských školách.

S tímto článkem souhlasí – špatný signál a kvalita přenosu z domácích PC, není vidět, co děti za kamerou vlastně vůbec dělají..... Problémy jsou všude stejné. Ona sama používá svůj email, děti má rozříděné do barevných skupin, na každý e-mail odpovídá – vždy osloví, poděkuje a pochválí za úkoly, pokud někde najde chyby, přepisuje je a opravy posílá každému zpět, aby viděl, kde dělá chyby. Známkuje samostatnou domácí práci (vyhledání, zpracování). V předmětu NJ zkouší ústně slovíčka se zapnutou kamerou, stylem rychlý dotaz – rychlá odpověď. V předmětu OV známkuje referáty. I po skončení online hodin ještě zůstává na příjmu a řeší doplňující věci, nebo si s žáky telefonuje či mailuje. Počet online hodin týdně jí připadá dostačující.

uč. Mgr. Jiřina Zemanová

Je s dětmi spokojená, úkoly zadává na celý týden s tím, že každý den se nějaký úkol odevzdává. Tento během dne ještě opraví a posílá nazpátek, takže zpětná vazba je denně. Děti má rozdělené do dvou skupin (dívky, chlapci), opakuje cca 20 min., zkouší ústně, testy nepíše. Byly zavedeny konzultační hodiny a pravidelné docvičování.

ředitel – Mgr. Martin Gruber

V předmětu F hodnotí laboratorní práce a testy. Žáci vše posílají prostřednictvím moodle na sběrné místo a on jim v komentářích jejich práci zhodnotí – zpětná vazba funguje. Při špatné známce nabízí opravu.

Zejména na předměty ČJ, M a AJ byly školou zakoupeny grafické tablety (6 ks), zde je mnoho opravování a psaného názorného výkladu. Tento tablet umožňuje i do fotky psát perem a opravovat.

Seznam školních (pracovních) mailových adres na všechny učitele je připraven, ale děti jej dostanou až po návratu do škol, neboť má každý svá hesla a je třeba přítomnost v PC učebně.

Theodor Máca

Vidí velký posun distanční výuky dopředu, a to jak z pohledu rodiče žáků, tak i z pohledu manžela učitelky. Dle jeho názoru je velmi dobrá zpětná vazba, alespoň na II. stupni, kde má syna. Zvládnutí procesu distanční výuky chválí.

starosta Michal Hodík

Chválí učitelský sbor, žáky i rodiče, jak se statečně perou s distanční výukou. Jeho výtka směřovala též k nezveřejňovaným známám na Bakalářích, ale toto je již dle slov ředitele školy vyřešeno.

host Veronika Hřebíčková

Určitě nechce nikoho kritizovat, ale zpětná vazba není u všech učitelů. Není možnost vidět chyby dětí v testech. Chyběly i třídní schůzky, které byly jen s třídním učitelem, a nebyla možnost doptat se ostatních učitelů.

uč. Mgr. Iveta Vohralíková

Rada pro rodiče = všechno řešit přes třídního učitele, on zkontaktuje rodiče s konkrétním učitelem, případně jim jedná schůzku online.

Mgr. Daniel Štěpánek

Upozorňuje, že v některých třídách je nedostatek on-line výuky. Například 30 minut denně na prvním stupni je nedostačující. Není možné, aby M a Čj byly jednou týdně. Podle jeho názoru by minimálně Čj, M a Aj měly být třikrát týdně. Navíc se dotazuje, jak škola ověřuje kvalitu výuky?

uč. Mgr. Iveta Vohralíková

Kvalita výuky je ověřována hospitačními hodinami, kdy se vedení přihlašuje do online hodin. Navýšení počtu online hodin chce minimum rodičů, protože hodně dětí neudrží dlouhodobě pozornost.

ředitel Mgr. Martin Gruber

Velké diskuze a kritika rodičů se vždy rozproudí po ohlášení oddálení návratu dětí do škol. V současné době jsou na I. stupni třídy na dvě skupiny z důvodu možnosti práce s menším počtem dětí. Bylo zavedeno 30 minut nepovinné výuky navíc, měli by si sami rodiče rozhodnout, zda se jich jejich dítě zúčastní – vše dle potřeby a stavu únavy.

Mgr. Jitka Hendrychová

Dle jejího názoru je na II. stupni postačující rozsah online výuky a při tom počtu žáků opravdu patří učitelům jen chvála. Co se týče I. stupně je jedna hodina denně zvláště u páté třídy nedostatečná, např. některé školy v Benešově jedou plně podle rozvrhu. MŠMT dává jen doporučení, nikoli nařízení. Chválí ale procvičovací hodiny navíc.

Mgr. Daniel Štěpánek

Děti lenivější, bude těžký restart, velká propast mezi znalostmi dětí. Zaregistroval v rozvrhu, že jedna třída je na AJ rozdělena na dvě skupiny, přičemž jedna má 2 x 30 min. online výuky týdně a druhá jen 1 x 30 min.

ředitel Mgr. Martin Gruber

Distanční výuka nenahradí prezenční, to v žádném případě. Učitelé jen hledají optimální řešení, aby byly „ztráty“ co nejmenší. Postupy jsou nastavovány za pochodu formou zkouška – zhodnocení. Škola děkuje za nápady rodičů, ale učitel musí vnímat potřeby celé třídy nejen jednotlivce.

Mgr. Daniel Štěpánek

Jak je to s častými výpadky Bakalářů?

ředitel Mgr. Martin Gruber

Výpadky byly celkem tři. První zapříčinila webová verze – zpřístupnění certifikátu – nefungovala mobilní verze. Další dva výpadky zapříčinil výpadek routru a následná nefunkčnost školní wifi sítě. Poprvé byl provoz znovu nahozen, podruhé už byl router zcela vyměněn. Závalu je třeba hlásit co nejdříve do školy.

Usnesení: Školská rada bere informace na vědomí.

5. Dotazník spokojenosti s distanční výukou na ZŠ Bystřice

Mgr. Daniel Štěpánek informuje o výsledku ankety: Dotazník spokojenosti s distanční výukou na ZŠ Bystřice, která proběhla od 16.10.2020 do 23.10.2020. V rámci dotazníkového šetření bylo získáno 102 odpovědí (10 žáků II. stupně, 90 rodičů a 2 pedagogičtí pracovníci). Odpovědi za jednotlivé stupně byly vyrovnané (I. stupeň 51%, II. stupeň 49%). Z výsledků například vyplývá, že technické vybavení je dostatečné, upozornění směřují na špatné internetové spojení. Nejčastěji tráví žáci nad výukou 2-3 hodiny denně (43,6% odpovědí). Žákům a rodičům vyhovuje forma zadávání úkolů (65% odpovědí). Upozornění na chybějící zpětnou vazbu, on-line hodiny apod. Náročnost zadávaných úkolů je ze 70,6% považována za přiměřenou. Ze způsobu komunikace je patrna velká roztržitost. Využívání online výuky bylo v tomto období minimální. 72% respondentů hodnotilo zpětnou vazbu jako dostatečnou.

Usnesení: Školská rada bere informace na vědomí.

6. Zhodnocení I. pololetí

Ředitel školy informuje ŠR, že porovnával vždy I. pololetí 2019 a I. pololetí 2020 (např. loňskou 5.B. a letošní 6.B. apod.). Velké propady známek nebyly. Než srovnání známek ale bude důležité srovnání znalostí. V únoru se měly konat testy České školní inspekce z ČJ, M a AJ pro 5., 7. a 9. ročníky. Tyto budou posunuty. Škola má ještě své nedokončené srovnávací testy. Takže až bude možnost je uskutečnit, budou výsledky zcela jistě velmi zajímavé. Co se týče srovnání průměru známek tak: 333 žáků je na tom stejně, 24 žáků se zlepšilo a u 49 žáků došlo ke zhoršení (důvod: přestup z I. na II. stupeň apod.). Jinak jména těch jedinců, kteří nespolupracují, jsou stále stejná – učitelé kontaktují rodiče a hledají nápravu.

Mgr. Daniel Štěpánek chválí učitele, že se naučili pracovat s technikou. Vše se obrátilo o 180° a všichni se museli přizpůsobit, nejen učitelé, ale i rodiče a děti.... Zajímá ho hodnocení z předmětu TV. Podle rozvrhů hodin jednotlivých tříd vypadl předmět TV z většiny rozvrhů, a to nejen v době distanční výuky, ale i v době, kdy žáci prvního stupně chodili do školy. MŠMT přitom v této době doporučovalo vycházky.

Ředitel sděluje, že MŠMT zakázalo všechny sporty a zpěv. HV se nechala, protože tam se dala vyučovat teorie. Z předmětu TV dostaly děti známku za období, kdy ještě do školy chodily.

Theodor Máca sděluje, že jako trenér fotbalistů se snažil provozovat tréninky online – nejdříve byl zájem obrovský a postupem času pomalu upadal, až nakonec nikdo nereagoval. Nefunguje tam vazba mezi kamarády (zdravé hecování.....)

Ředitel sděluje, že v současné době jde již o devátou verzi rozvrhu a třetí změnu úvazků. Doporučení je zaměřit se na základní předměty M, ČJ, AJ. Tím vypadly předměty jako TV, PČ apod.

Usnesení: Školská rada bere informace na vědomí.

7. Zápisy dětí do 1. tříd

Ředitel školy podává informaci o letošním zápisu dětí do budoucích 1. tříd. Zápis proběhne pravděpodobně první týden v dubnu – po prázdninách udá přesné datum. Pokud budou moci přijít alespoň rodiče osobně, budou to některé určené dva dny. Pokud se však bude muset konat zápis jako loni, proběhne od 1.4.2021 do 30.4.2021. V tomto případě budou tiskopisy k vyplnění přístupné na webu školy. Jejich zpětné odeslání se může uskutečnit datovými schránkami, osobně nebo poštou. Tiskopisy přihlášek nelze zaslat prostřednictvím e-mailu!

Usnesení: Školská rada bere informace na vědomí.

8. Personální otázky

Mgr. Daniel Štěpánek se dotazuje, jak je to s náhradou za paní učitelku Červovou, jestli zrušení Tv nesouvisí s chybějícím pedagogem.

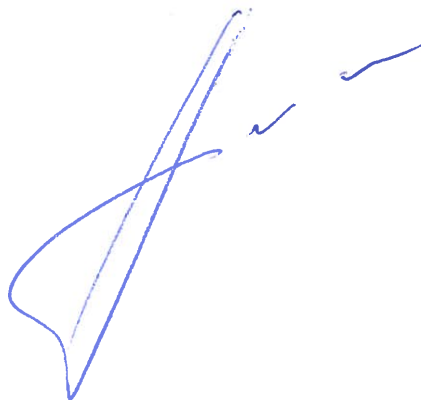
Pan ředitel sděluje, že náhradu již má a že vzhledem k situaci nastoupí nová paní učitelka od dubna.

Další online jednání Školské rady proběhne 4.3.2021 od 17.00 hodin.

Na této bude mimo jiné projednáno:

- Schválení volebního řádu

Skončeno v 19.30 hod.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.