



**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy v Bystřici
ve školním roce
2013/2014**

Název : Základní škola a Školní jídelna Bystřice
Sídlo : Bystřice, Dr. E. Beneše 300
Ředitel školy: Mgr.Vladimír Chramosta
Zástupce ředitele Mgr. Miroslav Trenčinský
Zřizovatel: Město Bystřice
Starosta města: Mgr. Daniel Štěpánek
Předsedkyně školské rady: Mgr. Jitka Hendrychová
Předsedkyně SRPDŠ : Blanka Hovorková
E-mail adresa školy : zs.bystrice.bn@seznam.cz
Telefon : 317 793 300
Webové stránky : zsbystricebn.cz

A/ Charakteristika školy

Škola byla postavena v roce 1934, k ní byl přistavěn v roce 1983 dvoupodlažní pavilon pro žáky 1.stupně a o rok později školní jídelna. Na této jídelně se v březnu dokončila nástavba pro mateřskou školu a učebny základní školy. Ve školní kuchyni a v jídelně byla osazena nová okna. V tomto roce byl celý školní areál oplocen - z hlediska bezpečnosti dětí a vstupu nežádoucích osob -do sportovní areálu za školou.

Před školou se plně osvědčily přechody pro chodce a retardéry, autobusové čekárny, nové osvětlení a parkovací místa . Vznikl zcela bezpečný dopravní prostor.

Za školou je sportoviště, využíváno je pro výuku tělesné výchovy a pro různé soutěže a volnočasové aktivity. Na hřiště byl umístěn kontejner (šatny, sklad) pro lukostřelce, starý pavilón se zbourá, vznikne další plocha pro školu i školku.

Škola sdružuje :

Název	kapacita	IZO
Základní škola	420 žáků	102 002 223
Školní klub	90 žáků	
Školní družina	111 žáků !	113 000 073
Školní jídelna	450 strážníků	102 662 401

Úplnost a velikost školy

Základní škola je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. až 5.ročník) je 10 tříd, na druhém stupni je 7 tříd. Budovy i prostory jsou ještě vyhovující, do budoucna bude zřejmě kapacita prostor školy nedostačující. Škola je spádovou školou pro Bystřici a okolní obce a osady, je umístěna v klidné části města, celý objekt je pravidelně udržován.

Činnost školy

se i v tomto roce řídila platnými zákony a předpisy. V 1.-5. a 6.-9. ročníku probíhala výuka podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Materiální zabezpečení provozu školy

Na škole je využíváno 23 učeben, byla plně využívána i nová tělocvična, která byla provozována i pro zájmovou činnost. Moderně jsou zařízeny již všechny učebny. Nově byla zrekonstruována učebna pro školní družinu. V nové přístavbě je učebna keramiky, a 2 oddělení školní ndružiny. Přízemí školy využívají žáci, kteří navštěvují ZUŠ.

Škola v tomto roce využila finanční prostředky na zakoupení nového nábytku (skříně a lavice). Škola je pravidelně dovybavována učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software.

Ve škole probíhá další wifi zasíťování učeben. Škola obdržela i dotaci 60.000 Kč od SRPŠ na nákup moderních pomůcek.

Hygienické podmínky

Žáci se naučili dodržovat sami pitný režim, nosí si z domova dostatečné množství i dle pokynů rodičů vhodné nápoje, škola v rámci projektu ovoce do škol zabezpečuje v malém množství i přísun vitamínů. Dostatečné množství tekutin poskytuje i školní jídelna, žáci v družině mají na odpoledne další možnost si nápoje znovu doplnit . Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zdravé výživy, jídlo je upravováno v nejmodernějších gastronomických zařízeních. Žáci mají dostatečně velké porce s možností přídavku, jako příloha jsou zařazovány nejčastěji zeleninové saláty. V jídelníčku se objevují mléčné dezerty, cereální tyčinky, nebo všechny druhy čerstvého ovoce. Od září se plánuje výdej dvou jídel.

V celé škole jsou moderní svítidla, žaluzie, zmodernizované toalety.

Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování. Školní družina má nově 4 oddělení s kapacitou do 111 žáků. Děti uvítaly právě nové prostory přístavby, a tak nemusí být pouze ve třídách zařízených hlavně pro vyučování.

Školní klub

Od září opět žáci navštěvovali v rámci zájmových kroužků i školní klub, který vedou převážně učitelé školy. Jedná se o florbal, volejbal, sportovní hry, lukostřelce, dopravní výchovu, klub mladých diváků, zdravotní kroužek, keramický kroužek, stolní tenis, pěvecký kroužek, fotografický kroužek.....Pro velký zájem dětí uvažujeme o zavedení i dalších aktivit (rozšíření školní knihovny, ruský jazyk.....)

Vytápění budov školy a školní jídelny

Škola používá geotermální vytápění. Topení pracovalo bez problémů, situaci napomohla i velice mírná zima.

Chybělo zateplení staré budovy, ve třídách v 2.patře byl značný únik tepla . V této době je situace díky „ Zelené úsporám „ situace vyřešena.

Elektrický proud

Odběr elektrické energie je sjednán smluvně s energetickými závody. Celý objekt je kontrolován pravidelnými revizemi systému.

Z hlediska bezpečnosti práce byly zkontrolovány všechny elektrické spotřebiče, audiovizuální učební pomůcky a pracovní stroje správních zaměstnanců a el. spotřebiče školní kuchyně.

Škola hradí el. energii měsíčními platbami s odpočty pro tělocvičnu, nyní i s odpočty za MŠ. Společně se zřizovatelem odebíráme proud od nejlevnějšího dodavatele.

Vodoinstalace

Celý objekt je napojen na městský vodovodní řád. Jsou prováděny pravidelné odběry pro OHES - bez závad. Tento zdroj je plně dostačující a voda je kvalitní. Škola je napojena od podzimu 2002 i na místní kanalizaci a čističku odpadních vod. Pravidelně se ošetřuje bio-látkami i odpadní systém školní kuchyně – lapol, který je od března nový.

S celkovými úpravami školní jídelny souvisí i některé nové vedení vody.

Souhrnný přehled o počtu žáků a tříd dle zahájení školního roku 2013/2014

Celkový počet žáků	354
Celkový počet žáků na 1.stupni	219 žáků
na 2.stupni	135 žáků
182 chlapců	172 dívek

Třída	počet	chlapci	dívky
I. AB	51	34	17
II. AB	47	18	29
III. AB	35	21	14
IV. AB	39	23	16
V. AB	47	21	26
VI. AB	40	19	21
VII. AB	36	15	21
VIII. AB	39	20	19
IX.	20	11	9

Školní družina měla 4 oddělení, celkem bylo zapsáno 111 dětí,

Školní klub 90 dětí (sdružuje zájmové kroužky na škole)

Výuka cizích jazyků : od 3. ročníku 3 hodiny týdně Aj
7. ročníku 2 hodiny týdně Nj
jazykové vzdělávání anglický jazyk : 256 žáků
německý : 95 žáků

Ve školním roce 2014 / 2015 bude proveden průzkum zájmu o jiný cizí jazyk .
(ruský jazyk)

Průměrný počet žáků na třídu : 1.stupeň 21,9
2.stupeň 19,3

B/ Přehled uč. plánů se schvalovacími dol. MŠMT

V 1.- 5. a 6.-9. ročníku bylo vyučováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání .

Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň							2. stupeň					
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							vaše dotace	Minimální časová dotace					vaše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	9+1	8+1	7+1	6+1	38+5	38	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	16
	Cizí jazyk + jazyk			3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12
										0+2	0+2	0+2	0+6	
Matematika a její aplikace		4	5	5	4+1	4+1	22+2	22	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	16
Inform. a kom. techn.	informatika				0+1	1	1+1	1	0Pě	0+1	0+1	1	1+2	1
							0						0	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12					0	0
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						0	
	Přírodověda				1	2	3						0	
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	2	2	2	2	8	12
	Obč.vých						0		1	1	1	1	4	
							0						0	
							0						0	
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	1+1	1,5	1,5	2	6+1	22
	Chemie						0				2	2	4	
	Přírodopis						0		2	1,5	1,5	2	6+1	
	Zeměpis						0		2	1	2	1	6	
Umění a kultura	Výt.vých.	1	1	1	2	2	7	12	2	2	1	1	6	10
	Hud.vých.	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4	
							0						0	
							0						0	
Člověk a zdraví	Těles. vých.	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	11
	Vých.ke zdr.						0		1	1	1		3	
							0						0	
							0						0	
Člověk a svět práce	Prac. činn.	1	1	1	1	1	5	5	1Pě	1	1	1	4	4
							0						0	
							0						0	
							0						0	
Průřezová témata							P*						P*	
Celková povinná časová dotace								118						122
		20	22	24	26	26	118	118	29	30	32	31	122	122

Pozn:

+ disponibilní hodiny

C/ Údaje o pracovnících školy

Ředitel : Mgr. Vladimír Chramosta
Zást.ředitele : Mgr. Miroslav Trenčinský
Vých.poradkyně: Mgr. Miluše Koubová

Pedagogičtí pracovníci 1.st..... 10 + 2 asistenti pedagoga
2.st..... 10
vychovatelky 3

Správní zaměstnanci hospodářka 1
školník..... 1
uklízečky5
vedoucí ŠJ.....1
kuchařky.....5

Přehled o pedagogických pracovnících školy

Příjmení, jméno a probace

Mgr.Chramosta Vladimír 2.st. Čj-Vv
Mgr.Trenčinský Miroslav 2.st. Tv-Bv

Mgr. Dvořáková Jana 1.st.
Mgr. Gruberová Milena 1.st. + Pč
Mgr. Horníková Radka 1.st.
Mgr. Marešová Olga 1.st. + Vv
Mgr. Mrhová Marcela 1.st.
Mgr. Němcová Stanislava 1.st.
Otradovcová Alena 1.st.
Mgr. Štěpánková Pavla 1.st.
Mgr. Zemanová Jiřina 1.st. + Aj
Mgr. Zemková Dana 1.st. + Vv

Mgr.Marie Dvořáková 2.st. Čj - Nj
Mgr. Gruber Martin 2.st. M-F
Mgr. Hnátková Jana 2.st. Ch-Př
Mgr. Jirovský Josef 2.st. M-Zt
Mudra Karel M- studující VŠ
Mgr. Koubová Miluše 2.st. Čj - D
Bc. Pilát Ondřej 2.st Pč- Ov + asistent pedagoga
Mgr. Rabiňáková Milena 2.st. D-Rj -Aj
Mgr. Stibůrková Alena 2.st D- Aj
Mgr.Vohralíková Iveta 2.st. On-Rj-Nj

Spálenková Zuzana SPed.Š + asistentka pedagoga
Lhotáková Hana SPed.Š
Michálková Marta SPed.Š

Přehled vzdělávání ped. pracovníků DVPP

Vladimír Chramosta

Možnosti reedukace SPU na 1.st. ZŠ
Proškolení na plošné testování od ČŠI

Ondřej Pilát

Možnosti reedukace SPU na 1.st. ZŠ
Autismus jako fenomén

Josef Jirovský

Informatika ve škole - Zlenice

Marcela Mrhová

Netradiční vyučování českého jazyka na 1.st. ZŠ
Matematika činnostně v 1.ročníku

Jiřina Zemanová

Netradiční vyučování českého jazyka na 1.st. ZŠ

Milena Gruberová

Aktivity na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině
Jazykově metodický kurz AJ pro pedagogické pracovníky
Metodika výuky psaní / Náprava a zvládnání obtíží

Jana Dvořáková

Metodika výuky psaní / Náprava a zvládnání obtíží

Alena Stibůrková

Hry – vhodný doplněk hodin cizího jazyka

Karel Mudra

Podpora matematické gramotnosti na 2.st. ZŠ
Proškolení na plošné testování od ČŠI

Pavla Štěpánková

Aktivity na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině

Olga Marešová

Nudná vlastivěda ? Ani náhodou !

Radka Horníková

Jazykově metodický kurz AJ pro pedagogické pracovníky

NIDV - všichni pedagogové – interaktivní programy a technika

D/ Výchovné poradenství

Údaje o přijímacím řízení žáků IX.tříd

Výchovnou poradkyni vykonávala Mgr.Miluše Koubová
V minulém roce jsme uskutečnili v měsíci listopadu setkání rodičů s řediteli škol, v dubnu proběhly testy profi-orientace od PPP Benešov. Žákům byla umožněna návštěva středních škol, svou volbu mohli i rodiče konzultovat s vedením školy a všemi pedagogy. Přihlášky byly včas podány, odvolací řízení proběhla ve prospěch žáků.

Absolventi základní školy a jejich umístění :

Jakub Hrma	SPŠ stavební a strojní Tábor
Martin Jelenecký	Gymnázium Benešov
Matěj Kratochvíl	SOŠ a SOU Vlašim - kuchař a číšník
Dominik Malík	ISŠT Benešov- strojní mechanik
Daniel Němeček	OA Neveklov – sportovní management
Filip Suk	Waldorfské SOU Příbram- umělecký kovář
Matyáš Suk	SOŠ a SOU Vlašim – opravář zemědělských strojů
Pavel Štěpánek	SPŠ Vlašim - mechatronik
Vlastimil Vild	ISŠT Benešov - automechanik
František Voříšek	VOŠ, SŠ COP Sezimovo Ústí – automechanik v energetice
Martin Zderadička	SOU stavební Benešov - instalatér
Veronika Benešová	SOŠ Benešov – sociální činnost
Veronika Hampeštová	SOU stavební Benešov - aranžérka
Karolína Hvězdová	Gymnázium Benešov
Barbora Kramperová	Gymnázium Benešov
Terezie Krásenská	VOŠZ a SZŠ Praha – nutriční terapeutka
Michaela Kubánová	SPŠ Vlašim - stavebnictví
Iva Nováková	SOŠ a SOU Vlašim - kuchařka
Eliška Peprníčková	SŠ mediální grafiky a tisku Praha
Veronika Šetková	VOŠ a SzeŠ Benešov – zahradnictví
Stanislav Horčíčka	SOU stavební Benešov – truhlář
Patrik Brabenec	SOŠ a SOU Vlašim – mechanik opravář
Tomáš Maleček	SOŠ a SOU Vlašim - opravář
Jiří Svítal	Gymnázium Benešov
Pavel Haryev	Gymnázium Benešov

Zápis dětí do 1.tříd

Zápis se konal ve dnech 20.1. + 21.1. 2014
Zúčastnilo se 60 žáků - 4 odklady
V 1.ročníku je 34 chlapců a 17 dívek.
Zapsaní žáci se učí ve 2 paralelních třídách.

V 1.ročnících bude vyučovat Mgr. Jana Dvořáková, Mgr.Milena Gruberová
E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
přehledy klasifikace za 2. pololetí

I.stupeň		
předmět	počet žáků	průměrná známka
Chování	216	1,014
Český jazyk a literatura	216	1,597
Anglický jazyk	121	1,562
Vlastivěda	86	1,581
Matematika	216	1,426
Tělesná výchova	216	1,000
Přírodověda	86	1,407
Prvouka	216	1,037
Pracovní činnosti	216	1,005
Výtvarná výchova	216	1,019
Hudební výchova	214	1,037
Informatika	86	1,000
II.stupeň		
předmět	počet žáků	průměrná známka
Chování	132	1,015
Český jazyk a literatura	132	2,553
Anglický jazyk	132	2,758
Německý jazyk	94	2,468
Občanská výchova	132	2,053
Dějepis	132	2,242
Zeměpis	132	1,886
Matematika	132	2,333
Fyzika	132	2,235
Chemie	59	2,610
Přírodopis	132	2,242
Tělesná výchova	130	1,000
Pracovní činnosti	132	1,159
Výtvarná výchova	132	1,273
Hudební výchova	112	1,129

Výchova ke zdraví	132	1,366
Informatika	94	1,064
Celkový prospěch 1.stupeň		
Prospěli s vyznamenáním		176
Prospěli		39
Neprospěli		1
Celkový prospěch 2.stupeň		
Prospěli s vyznamenáním		44
Prospěli		84
Neprospěli		4

F/ Údaje o mimoškolních aktivitách

Lyžařský výcvikový kurz

LVK se v tomto školním roce konal v Krkonoších od 02.02.2014 - 07.02.2014
Zúčastnilo se ho 25 žáků. Sněhové podmínky byly dobré.
Součástí kurzu byla i středně těžká turistika.

Plavecký výcvik 3.třídy

Plavecký výcvik proběhl v Benešově od 04.03.2014 - 15.04.2014
Zúčastnilo se ho 38 žáků.

(Škola v přírodě) několikadenní školní výlety

Ozdravný pobyt dětí byl uskutečněn v červnu
Místo konání – Mozolov, Františkov, Soběšín,
Celkem se školy v přírodě zúčastnilo ..136..... dětí.

Žákovský parlament

Na škole pracovalo aktivně 16 žáků 2.stupně ve školním parlamentu.
Na pravidelných schůzkách s ředitelem školy řešili problémy svých spolužáků,
vyjadřovali své názory na chod školy, sestavovali si jídelníček ve školní jídelně.
Vedení školy má tímto těsný kontakt se žáky a jejich vzdělávacími či výchovnými problémy.

Spolupráce s jinými subjekty

Střední zdravotní škola Benešov
Úřad práce Benešov
BESIP – Česká republika
Kulturní středisko Bystřice

Kulíšek Bystřice
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví BN

Zájmové kroužky při základní škole - vedoucí

Dramatický	- B.Ježek
Zdravotní	- M.Gruberová
Keramický	- O.Marešová
Pěvecký	- J.Dvořáková + M.Gruberová
Stolní tenis	- K.Mudra
Sportovní I	- R.Horníková
Sportovní II	- M.Gruber
Lukostřelecký	- B.Spálenka + Z.Spálenková
KMD	- V.Chramosta + M.Koubová
Florbal	- M.Trenčinský
BESIP	- J.Jirovský
Kytara	- R.Horníková

Akce pořádané školou, výlety, soutěže a olympiády

I.stupeň

I.AB

počátky českého státu
divadlo - Čarovná truhlička
 O pejskovi a kočičce
 Nápad myšky Terezky aneb o zlé koze
projektový den – advent v kreativní dílně
Duhová pohádka – protidrogový program
výstava betlémů – Bystřice
vánoční výstava keramiky
projektový den – dopoledne s komiky
loutková pohádka O princezně Jitřence
divadelní představení Endeje vendele
Městská knihovna Benešov
ZOO Praha
divadelní představení Gulliverovy cesty
projektový den – Záchranáři celá škola
ekovláček Konopiště
atletické přebory Vlašim

II.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní péče
počátky českého státu
divadlo - Čarovná truhlička
 O pejskovi a kočičce

muzeum Benešov – výstava židlí
projektový den – advent v kreativní dílně
výstava betlémů - Bystřice
přírodovědné, divadelní, hudební hrátky
Duhová pohádka – protidrogový program
vánoční výstava keramiky
projektový den – dopoledne s komiky
přírodovědná vycházka
Muzeum umění Benešov
velikonoční dílna s pí Rezkovou
Noc s Andersenem
Dopravní policie – přednáška
farma na Kačinách
Tábor muzeum čokolády
Ekocentrum Vlašim
divadelní představení Gulliverovy cesty
projektový den – Záchranáři celá škola
výlet do Radošovic

III.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní péče
počátky českého státu
divadlo – Dobrodružství čmeláka Brundibára
beseda s panem starostou - MěÚ v Bystřici
světový den zdraví
výlov rybníka
projektový den – advent v kreativní dílně
Duhová pohádka – protidrogový program
vánoční besídka
vánoční výstava keramiky
výstava betlémů - Bystřice
projektový den – dopoledne s komiky
Zelený den – celoškolská akce
matematický Klokan
recitační soutěž - celoškolská akce
plavecký výcvik
jednorázová keramika – 1.stupeň
výchovní koncert -pohádky - 1.stupeň
divadelní představení Endelevendele
projektový den – Záchranáři celá škola
výlet Český Šternberk
okresní turnaj ve fotbale
výlet do Dlouhé Lhoty
divadelní představení Gulliverovy cesty

IV.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní péče
divadlo Kejklíč
počátky českého státu
sběrový týden --- 1.stupeň
jednorázová keramika 1.stupeň

výlov rybníka
zahájení nprojektu – mikroregion Džbány celoroční práce
Nápad myšky Terezky aneb o zlé koze
projektový den – advent v kreativní dílně
Duhová pohádka – protidrogový program
jednorázová dílna keramiky
vánoční výstava keramiky
výlet České Budějovice
projektový den – dopoledne s komiky
matematický Klokan
koncert – Z pohádky do pohádky
divadlo Bystřice Květ zapomnění
návštěva Olbramovic – školní projekt
Čapí hnízdo -Tomice
Projekt- Vlastivěda pro žáky 1.stupně

V.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní výchova
divadlo Kejklíč
počátky českého státu
sběrový týden
jednorázová keramika
loutkové divadlo
výlov rybníka
projektový den – advent v kreativní dílně
vánoční zájezd České Budějovice
projektový den – výživa
Čapí hnízdo
třídní besídka
rozsvícení Vánočního stromu
Duhová pohádka – protidrogový program
vánoční výstava keramiky
projektový den – dopoledne s komiky
koncert – Z pohádky do pohádky
Aquapark Liberec
okresní soutěž ve vybíjené
jednorázová hodina keramiky
zdravotnická soutěž
zelený den
přednáška Helpík
divadelní představení Ende le vendele
projektový den – Záchranáři celá škola
táborový výlet Františkov
dopravní soutěž Bystřice – zdr.pracoviště
Helpík – celostátní kolo Kouty n/D.

II. stupeň

VI.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní výchova
projektový den – advent v kreativní dílně

počátky českého státu
divadelní představení
Muzeum hlavního města Prahy
projektový den – dopoledne s komiky
školní výlet Šumava-Kvilda
Národní technické muzeum
historická exkurze – Královská cesta Praha
Hrachov- Ochrana flóry a fauny
Muzeum Benešov, Konopiště

VII.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní péče
projektový den – advent v kreativní dílně
počátky českého státu
ukázka práce uměleckého skláře
kurz 1.pomoci - SzdŠ
interaktivní výstava - Praha Malostranská beseda
výlet Miličín
Městská knihovna Benešov
zájezd do Vídně
Exkurze Tábor – husitské muzeum
Votice – výstava, pamětihodnosti
projektový den – dopoledne s komiky
exkurze – Česká televize Praha
výtvarná soutěž ČSOP Vlašim

VIII.AB

projektový den – dopravní výchova a zdravotní péče
projektový den – advent v kreativní dílně
počátky českého státu
Městská knihovna Benešov
cyklistický výlet – Týnec
zájezd do Vídně
Technické muzeum – Praha
projektový den – dopoledne s komiky
školní výlet Příbramsko
Temelín
Františkov - tábor

IX.

projektový den – dopravní výchova a zdravotní péče
projektový den – advent v kreativní dílně
počátky českého státu
Praha – Víkyře Prahy, Bible Kralická
závěrečná lekce tanečních
projektový den – dopoledne s komiky
exkurze Česká televize Praha
Monínec – školní výlet

Soutěže, turnaje, olympiády

Kopaná sálová	Benešov	5.místo	6.-9.roč.
Mc Donald Cup	Benešov	4.místo	1.-3.tř.
		2.místo	4.-5.tř

Soutěž PC	Vlašim	1. + 2. místo
Klokan		matematická olympiáda
SCIO testy		IV. - IX. třída
Pohár města – kopaná	Votice	3.místo
Vybíjená 4.+5.tř	Benešov	8.místo
Internet Seznam	7.tř.	1.místo

Terezie Krásenská 41. ročník celostátní soutěže dětského literárního projevu Náš svět, vyhlašované MŠMT Čestné uznání

Běhu pro radost ve Zdislavicích Petr Popr 750 m 3. místo

O. Čekal, F. Sedláčková, F. Šach, K. Macháčková, P. Kunc, A. Slavíková, P. Popr a A. Koukalová soutěže Atletická všestrannost ve sportovním areálu Na Lukách ve Vlašimi 1. a 5.místo

Nikola Burdová a Barbora Fulínová celostátního kola zdravotní soutěže Helpíkův pohár v Koutech nad Desnou. Postoupily z krajského kola, kde skončily na 2.místě, v celostátním obsadily 13. místo.

Dne 24. 5. se žákyně 5. B Nikola Burdová a Barbora Fulínová zúčastnily celostátního kola zdravotní soutěže Helpíkův pohár v Koutech nad Desnou. Postoupily z krajského kola, kde skončily na 2.místě, v celostátním obsadily 13. místo.

11.4.2014 se v Benešově konalo okresní kolo soutěže Mladý zdravotník. Naši žáci obsadili v obou kategoriích 2. místo.

1.kategorie: Barbora Fulínová, Nikola Burdová, Kateřina Hamplová, Kristýna Šmahová, Eliška Vyhnalová

2.kategorie: Jan Jurka, Michaela Černá, Eva Švecová, Eva Vaněčková, Kateřina Filipová.

Žáci 7. A Simona Koubová, Kateřina Filipová, Ondřej Šebek a David Suk zvítězili v okresním kole dopravní soutěže a postoupili do krajského kola, které bylo ve dnech 3. – 4. června 2014 ve Zručí nad Sázavou. - 1.místo

Celostátní kolo v e Frenštátě pod Radhoštěm - 8.místo

Do okresního kola recitace postoupili Ondřej Staša za 1. kategorii, Amálie Šachová a Michal Kaprálek za 2. kategorii, ve 4. kategorii Simona Stupková a Barbora Kramperová.

7. listopadu 2013 dosáhly žákyně 9. ročníku velkého úspěchu na počítačových

soutěžích na Obchodní akademii ve Vlašimi.
Eliška Peprníčková zvítězila v soutěži zaměřené na počítačové znalosti
a Karolína Hvězdová a v soutěži v psaní na PC.

28. listopadu 2013 jsme se zúčastnili na obchodní akademii v Neveklově v soutěži
ve Wordprocessingu kancelářským programem MS Word. V této soutěži Eliška
Peprníčková zvítězila.

20.11. 2013 se zúčastnilo soutěže na SzeŠ a VOŠ Benešov čtyřčlenné družstvo z 9.
třídy ve složení – V. Hampeštová, B. Kramperová, T. Krásenská a V. Šetková.
Děvčata zúročila zkušenosti z loňského ročníku a vybojovala krásné 2. místo.

26.11. 2013 proběhla na ISŠT v Benešově soutěž odborných dovedností. Svoje síly
se žáky škol Benešovska poměřili chlapci z 9. a 8. B třídy. Soutěžilo se
v disciplínách mladý elektrikář, šikovné ruce a mladý automechanik.
Nejúspěšnějším naším reprezentantem se stal Patrik Brabenec z 8. B, který
získal v kategorii mladý automechanik 2. místo.

Rozpis čerpání příspěvku Mě Bystřice

Náklady :

Materiál (bez potravin v ŠJ)	252204,46
Energie	1084124
Opravy, údržba	270683
Cestovné	660
Náklady na reprezentaci	572
Služby	333485,97
Mzdy (fond odměn)	7616
Zákonné sociální pojištění	2589
Zákonné sociální náklady	676
Ostatní náklady z činnosti	33257,76
Odpisy dlouhodobého majetku	38900
Náklady na pořízení DDM	233182

Celkem 2257949,99

Výnosy :

Výnosy z prodeje služeb -stravné	0
Výnosy z pronájmu	5000
Úroky	0
Ostatní výnosy	120
Příspěvek MĚ	25000
Zúčtování fondů	26193,89

Celkem 2531313,89

Hospodářský výsledek hlavní činnosti přebytek 273363,90 Kč

(Výroční zpráva o hospodaření k 31.12.2013)
- výpis -

H/ Program rozvoje školy - koncepce

HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROKY 2013 - 2014

- 1) Upevňovat vědomosti žáků, prohlubovat kvality výchovně vzdělávacího procesu
Všestranně rozvíjet osobnost, podchytit a získávat zájem žáků o škol. práci
Upevňovat vztahy žáků a rodičů ke škole
- 2) Prohlubovat spolupráci vyučujících ve třídě s třídním učitelem
Podporovat spolupráci učitelů I. a II. stupně / 5. - 6.třída /
Podporovat spolupráci učitelů a vychovatelů v DM
- 3) Pozornost věnovat výuce jazyků
Pokračovat v protidrogové výchově / On, PŘ, Rv, Čj /
- 4) Pozornost věnovat využívání pomůcek při výuce, zachovat kvalitu výuky na počítačích,
PC využívat i v jiných předmětech
- 5) Důraz a péči zaměřit na profilující předměty Čj, M, jazyky, výchovy
- 6) Do výuky zařadit problematiku a výchovu k volbě povolání
- 7) Průběžně seznamovat žáky s ochranou člověka za mimořádných událostí

III. ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ÚKOLŮ

A - VÝCHOVA

a) mravní složka

- 1) Upevňovat mravní návyky, spolupracovat s rodinou, koordinovat vých.působení na žáky
- 2) Seznámit žáky se školním řádem , vyžadovat jeho přesné dodržování
- 3) Předcházet projevům hrubého chování a vandalismu, nepřipustit šikanu, zlepšovat a rozvíjet přátelské vztahy mezi spolužáky
- 4) Zdůrazňovat čestné a zdvořilé chování, dodržovat základní společenská pravidla
- 5) Rozvíjet výchovu k rodičovství a zdravému životnímu stylu
Uspořádat besedy z oblasti sexuální výchovy, besedy s lékaři /gynekologem /
- 6) Prosazovat a pěstovat u dětí protidrogové návyky, zdůrazňovat škodlivost kouření a konzumace alkoholu, věnovat pozornost prevenci, využívat nabídky K-centra / besedy, programy /
- 7) Důsledně sledovat docházku žáků do školy, případné záškoláctví projednat s rodiči
- 8) Při výchovném působení nepreferovat pouze represivní složky /důtky.../,

- využívat vhodně i příležitost k pochvalám, povzbuzení
- 9) Výsledky žáků, kteří dobře reprezentují školu, zveřejňovat na nástěnkách i v tisku / Hlas Bystřice, BN listy/
- 10) Pěstovat výchovu k vlastenectví, využívat významných událostí, upevňovat vztah k místu bydliště
- 11) Vychovávat žáky ke kultivovanému vystupování, učit se slušně a přiměřeně obhajovat své názory, učit žáky toleranci k názorům jiných lidí,
- 12) Nepřípustit ponižování důstojnosti žádného žáka
- 13) Vysvětlovat žákům škodlivost rasismu, xenofobie

b - rozumová složka

- 1) Zaměřit se na problémové úkoly, zavést aktivizující formy práce, zpracovat časové plány učiva
- 2) Dle plánu zadávat písemné práce, pečlivě provádět rozbor
- 3) MS a PK zajistí objektivní srovnávání paralel. tříd s cílem podchytit talent. žáky a sjednocování klasifikace v ročníku
- 4) Připravit a zorganizovat soutěže:
Pythagoriáda - matematická soutěž
Olympiáda - český jazyk, fyzika, chemie, angličtina, němčina
Klokan - matematická soutěž
Recitační soutěž
Dopravní soutěž
PC soutěže – znalostní i praktické
- 5) Účelně využívat všechny dostupné pomůcky, přístroje, počítače, televizní a rozhlasové vysílání, internet
- 6) Rozšiřovat a působit na žáky v oblasti kultury, zaměřit vhodně výlety, doporučit návštěvu kvalitních programů, doporučit četbu a členství v místní knihovně
- 7) Podpořit akce Klubu mladých diváků

c- estetická složka

- 1) Ve všech třídách zajistit funkční a estetickou výzdobu
- 2) Výzdobu chodeb, haly a vestibulu přidělit ped.pracovníkům , vyžadovat péči o výzdobu těchto prostor
- 3) Květinovou výzdobou doplnit vhodně interier školy
- 4) Úprava a péče o okolí školy za pomoci žáků
- 5) Důsledně prosazovat u žáků kulturu jednání, vystupování, řeči i chování, využívat osobního příkladu učitelů
- 6) Spolupracovat se základní uměleckou školou, s kulturním střediskem
- 7) Sledovat mimoškolní zapojení žáků do zájmových kroužků
- 8) Využívat všech možností ke kulturnímu sebevzdělávání / výstavy, koncerty, divadlo...../
- 9) Trvale věnovat pozornost estetické úpravě sešitů, údržbě učebnic a škol.pomůcek
- 10) Zajišťovat průběžně kulturní pořady pro žáky
- 11) Podporovat činnost zájmových útvarů ve škole

- 12) Do programu škol.výletů a exkurzí zařadit návštěvu kultur.památek, výstav a poznávání pamětihodností svého regionu
- 13) Připravit s dětmi školní akademii, vánoční besídky, vystoupení pro rodiče a veřejnost, vítání občánků

d- tělesná výchova

- 1) Zajistit provedení plaveckého výcviku pro 2. ročník
- 2) Zajistit lyžařský zájezd pro žáky 8.tříd
- 3) Ve spolupráci s lékařem začlenit oslabené děti do zdravotní tělesné výchovy
- 4) Zpracovat kalendář sportovních akcí, zapojit všechny ročníky
- 5) Individuálním přístupem i klasifikací ocenit snahu a získat pro sportovní činnosti a pohyb i méně zdatné žáky
- 6) Umožnit TJ i vedoucím zájmových kroužků výhodné / i bezplatné / užívání tělocvičny
- 7) Věnovat velkou pozornost Tv ve školní družině
- 8) Do vyučování zařazovat tělovýchovné chvílky

e - pracovní výchova

- 1) Pečovat o estetický a čistý vzhled učeben a okolí školy
- 2) Zdůraznit a pěstovat v žácích smysl pro kvalitní a zodpovědnou práci, přesnost a pořádek, rozvíjet pracovní dovednosti
- 3) Zapojit žáky ve ŠD do pracovních činností
- 4) Dle možností neustále zlepšovat vybavení školní dílny a cvičné kuchyně
- 5) Vést žáky k uvědomělému udržování pořádku, k odpovědnosti za způsobené škody, oceňovat iniciativu žáků o vylepšení životního prostředí ve škole

B – VZDĚLÁVÁNÍ

- 1) V 1.- 9.ročníku vyučovat podle platných učebních dokumentů, připravovat společně s vyučujícími předěl na ŠVP-školní vzdělávací program
- 2) Zpracovat tématické plány na jednotlivé ročníky a předměty
- 3) Při výuce používat metody k rozvoji žákova intelektu, samostatného myšlení, tvůrčí činnosti, nepřeceňovat encyklopedické znalosti, učit, kde potřebné vědomosti získávat
- 4) Snažit se získat nové knihy do učitel. a žák. knihovny vzbudit zájem žáků o četbu
- 5) Věnovat pozornost diferencovanému přístupu k žákům, pro integrované žáky vypracovat individuální studijní plány, pracovat i s talentovanými žáky / soutěže, olympiády /
- 6) Dbát na kultivovaný mluvený projev žáků, dbát na úpravu, věcnou správnost a bezchybné zápisy v sešitech
- 7) Více využívat učebních pomůcek, didaktické a audio-video techniky, PC učebny
- 8) Zajistit spolupráci učitelů jazyků pravidelně svolávat schůzky předmětových komisí

- 9) Využívat všech možností k zajištění textů, učebnic a pomůcek, PC programů

Práce předmětových komisí a metodických sdružení (PK a MS)

- 1) Připravit neformální funkční plány činnosti
- 2) Reagovat na změny v osnovách, uč.plánech, spolupráce při tvorbě časového rozvržení učiva
- 3) Koordinovat zadávání prověrek, sjednotit užívání sešitů
- 4) Připravit plán exkurzí, soutěží, vycházek, vystoupení žáků
- 5) Sjednotit a objektivizovat klasifikace a hodnocení žáků- viz školní řád
- 6) Ve spolupráci s ředitelem -2.st. zástupcem- 1.st. připravit prověřovací kontrolní písemné práce
- 7) Využít Scio testy, testy Kalibro, srovnávat výsledky i s jinými školami
Testy - Kvalita

Třídní učitelé

- 1) Úzce spolupracovat s vyučujícími ve třídě, zvláště pak s výchovnou poradkyní koordinovat zadávání prověrek, souhrnného opakování sledovat práci s integrovanými dětmi, sledovat vyšetření v PPP
- 2) Dle potřeby navázat individuální kontakt s rodiči problémových žáků, informovat včas o problémech dětí ve škole, 1x za čtvrtletí svolat třídní schůzky
- 3) Spolupracovat se zvoleným zástupcem rodičů, na schůzkách si vzájemně podávat informace
- 4) Tř.učitelé spolupracují s vychovatelkami ŠD

C - ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

- 1) Efektivně spolupracovat se všemi zaměstnanci, řídit a kontrolovat jejich práci
- 2) Studium, přednáškami v ped.centrech zvyšovat svou odbornost, sledovat vývoj školství,
- 3) Sehnat dostatek odborného materiálu, spolupracovat s ostatními řediteli škol
- 4) Zajišťovat dostatečný počet kvalifikovaných učitelů, dát možnost aktivně se podílet na řízení školy
- 5) Koordinovat práci s městským úřadem / p.starostou, hl.ekonomkou /
- 6) Trvale sledovat kvalitu práce učitelů, ovlivňovat jejich profes.růst
- 7) Aktivizovat práci všech pracovníků, oceňovat jejich dobrou práci
- 8) Svolávat a řídit porady pedagogických pracovníků, metodických sdružení
- 9) Provádět spol.rozborů práce a přijímat nápravná opatření ke zlepšení činnosti
- 10) Zajistit dobré podmínky pro práci pedagogů, vytvořit přátelskou tvůrčí atmosféru
- 11) Sledovat práci s integrovanými dětmi, pracovat s talentovanými žáky
- 12) Vytvářet přátelskou atmosféru pro přirozenou spolupráci učitelů a žáků
- 13) Upravit Rámcové vzdělávací plány - ŠVP 2013

- 14) Udržovat naplněnost školy – žáky
- 15) Společně s učiteli vytvářet služby pro rodiče, informace o prospěchu, individuální konzultace, volba povolání, individuální studijní plány
- 16) Společně s rodiči aktivizovat volný čas dětí, prohlubovat součinnost rodiny a školy
- 17) Respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho sebevědomí
- 18) Usilovat o propojování školy se životem
- 19) Zviditelňovat školu, její přednosti
- 20) Dbát na bezpečnost práce na celém pracovišti
- 21) Dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy
- 22) Porady s vedoucí školní jídelny- zlepšovat stravování
- 23) Porada se správními zaměstnanci, dbát na pravidelný úklid a údržbu objektu
- 24) Sledování odběru elektřiny, tepla, kontrolovat čerpání rozpočtu
- 25) Hospodařit s rozpočtem z krajského úřadu – mzdy,
- 26) CO - zabezpečit podmínky pro případ ohrožení
- 27) Umožnit učitelům vzdělávací aktivity, získávat dostupnou odbornou literaturu

Jednání pedagogických rad

- | | | |
|------|----------|---|
| I. | srpen | úkoly školního roku, režim školy
organizační zajištění škol.roku
pracovní plán školy
BOZP |
| II. | listopad | plnění pracovního plánu školy
výsledky prospěchu a chování, opatření
spolupráce s rodiči
volba povolání
problémoví žáci |
| III. | leden | výsledky prospěchu a chování za 1.pololetí
kontrola - analýza pracovního plánu
rozbor úrazovosti na škole |
| IV. | duben | plnění úkolů pracovního plánu školy
výsledky ve výchovně vzdělávací práci
dislokace , příprava výuky na další škol. rok
příprava volitelných předmětů
příprava výletů, školy v přírodě
příjímání řízení pro žáky 9.ročníků |
| V. | červen | výsledky prospěchu a chování
kontrola splnění prac. plánu školy
podklady pro pracovní plán dalšího škol. roku |

V Bystřici 15.10.2014

Mgr.Vladimír Chramosta